

**Руководство по работе
«ШКОЛЫ БИБЛИИ»
в общине**



**Евро-Азиатский дивизион
Церкви адвентистов седьмого дня**

Руководство по работе «ШКОЛЫ БИБЛИИ» в общине

Заокский
2022



**ИСТОЧНИК
ЖИЗНИ**

УДК 274/278
ББК 86.376
Р85

Р85 **Руководство по работе «Школы Библии» в общине.** —
Заокский : Источник жизни, 2022. — 128 с.

УДК 274/278
ББК 86.376

Оглавление

<i>Введение</i>	7
---------------------------	---

Глава I. Общие принципы «Школы Библии»

1.1. Что такое «Школа Библии»	9
1.2. Необходимость «Школы Библии» в каждой общине	10
1.3. Богословское обоснование «Школы Библии»	13
1.4. Преподавание библейских уроков как неотъемлемая часть благовестия	18
1.5. Четыре важнейших решения в процессе духовного роста	23
1.6. «Школа Библии» должна быть в каждой общине и группе	25
1.7. Школа духовного воспитания молодежи	26
1.8. Регистрация «Школы Библии» в общине	27

Глава II. Открытие «Школы Библии» в местной общине

2.1. Подготовка к открытию «Школы Библии»	29
2.2. Педагогические кадры: руководитель «Школы Библии», библейские учителя	37
2.3. Подбор библейских уроков	41
2.4. Обучение членов церкви	44
2.5. Финансовая поддержка деятельности «Школы Библии»	46
2.6. Открытие «Школы Библии» в общине	47

Глава III. Поиск учеников для изучения библейских уроков

3.1. Как Иисус искал учеников	49
3.2. Духовность учителя	51
3.3. Пастор ищет учеников	53
3.4. Поиск учеников во время посещения членов церкви	56
3.5. Каждый член церкви ищет учеников	58
3.6. Все отделы общины нацелены на поиск учеников	60
3.7. Поиск учеников через малые группы	62
3.8. Поиск учеников через классы Субботней школы	63

3.9. Анкеты. Опросники	64
3.10. Реклама	65
3.11. Специальные мероприятия общины	65
3.12. Вывод.	67

Глава IV. Деятельность «Школы Библии»

4.1. Общие рекомендации по проведению библейского урока. . .	68
4.2. Особенности проведения первого урока	75
4.3. Мотивирование и призывы во время проведения библейских уроков	78
4.4. Основные формы преподавания библейских уроков	80
4.5. «Школа Библии» и малые группы	85
4.6. Учет и опека учеников.	88
4.7. Школа Библии и евангельские программы.	89

Глава V. Административная поддержка служения

«Школы Библии»

5.1. Системный подход в служении «Школы Библии»	91
5.2. Административное руководство служения «Школы Библии» на уровне конференции (миссии) / униона / дивизиона	95
5.3. Комитет «Школы Библии»	96
5.4. Отчетность.	98
5.5. Отделы организаций	100
5.6. «Школа Библии» в церковных документах	101

Глава VI. «Онлайн-школа Библии»

6.1. Современные технологии на службе «Школы Библии» . . .	102
6.2. Обзор возможностей «Онлайн-школы Библии»	103
6.3. Особенности преподавания библейских уроков онлайн . .	105
6.4. Организация служения «Онлайн-школы Библии» в общине . .	108
Заключение	111

<i>Приложения</i>	113
-----------------------------	-----

«Все Писание богодухновенно
и полезно для научения, для обличения,
для исправления, для наставления
в праведности»
(2 Тим. 3:16).

*«Каждая община должна быть школой подготовки
христианских работников. Каждого члена церкви
следует обучать проведению библейских уроков»
(Э. Уайт. Служение исцеления, с. 149).*

Цель настоящего пособия

Миссия церкви — проповедовать Евангелие каждому человеку, живущему на земле, и таким образом приготовить мир ко Второму пришествию Иисуса Христа. Один из основополагающих и эффективных способов проповеди Евангелия — преподавание библейских уроков.

Данное пособие представляет собой практическое руководство для пасторов, пресвитеров и руководителей церкви, призванных к этой важной и ответственной работе. Цель предлагаемого материала — практическая помощь в организации «Школы Библии» и вовлечении пасторов, членов церкви и лидеров местных общин в систематическое служение посредством библейских уроков.

Местная община закладывает основу евангельского служения церкви. От того, насколько хорошо в общинах организовано евангельское служение и в какой степени члены церкви вовлечены в благовестие, во многом зависит успех проповеди Евангелия. Поэтому в данном руководстве сделан акцент на организации «Школы Библии» в местной общине.

Идеи, предлагаемые в данном пособии, помогут организовать работу «Школы Библии» в каждой общине на постоянной основе, приобщить к этому важному служению молодежь и многих членов церкви, что приведет к духовному и численному росту церкви.

Время, в которое мы живем, характеризуется динамично меняющимися условиями жизни. Появление новых технологий

и развитие средств коммуникации создают новые возможности для проповеди Евангелия, которые необходимо использовать. Общие принципы, заложенные в самой концепции «Школы Библии», являются универсальными и применимы для любой общины.

Искренне надеемся, что предлагаемый материал послужит проповеди Евангелия и провозглашению Трехангельской вести, к которому нас призвал Господь.

*Члены комитета «Школы Библии»
Евро-Азиатского дивизиона*

Общие принципы «Школы Библии»

1.1. Что такое «Школа Библии»

«Школа Библии» — это евангельское служение в общине, цель которого — искать новых людей (учеников), знакомить их с библейской истиной и приводить ко Христу посредством изучения библейских уроков. Служение «Школы Библии» должно быть организовано в каждой общине и группе.

«Школа Библии» является эффективным инструментом евангельского служения. В этой школе есть только один учебник — Библия. Ее изучение происходит посредством специальных библейских уроков. Задача изучения состоит не в том, чтобы обогатить человека новыми знаниями, а в том, чтобы познакомить его с библейской истиной и привести ко Христу. Главный результат обучения в «Школе Библии» — решение человека принять Иисуса Христа как личного Спасителя и присоединиться к Его церкви. Христос сказал о главной цели изучения Библии: «Исследуйте Писания, ибо вы думаете чрез них иметь жизнь вечную; а они свидетельствуют о Мне» (Ин. 5:39).

Важно отметить, что люди, пришедшие к Богу через изучение библейских уроков, не только сами обретают спасение, но также видят хороший пример того, как надо благовествовать другим. Ученики «Школы Библии» на собственном опыте убеждаются, что для того чтобы привести людей к Иисусу,

нужно проводить с ними библейские уроки. Причем это могут делать как пасторы, так и рядовые члены церкви.

Терминология

В данном пособии используются следующие понятия:

- **Библейские уроки** — специально разработанные пособия по изучению ключевых библейских истин. Тематика уроков может быть разной. Курс доктринальных библейских уроков разъясняет основные учения Библии. Другие уроки могут освещать отдельные сферы христианской жизни: здоровье, семья, молитва и т. д.

Все уроки, используемые в «Школе Библии», должны соответствовать библейскому учению и основам вероучения Церкви адвентистов седьмого дня.

- **Библейские учителя** — это наставники, помогающие человеку в изучении уроков. Библейскими учителями могут быть как пасторы, так и рядовые члены церкви. Для того чтобы быть учителем в «Школе Библии», не требуется специальное теологическое или педагогическое образование — достаточно пройти практический курс обучения под руководством пастора или руководителей конференции/униона.
- **Ученики «Школы Библии»** — люди, проявляющие интерес к Библии и не являющиеся членами адвентистской церкви, которые изучают Священное Писание по библейским урокам.

1.2. Необходимость «Школы Библии» в каждой общине

Евангельское служение посредством «Школы Библии» — большое благословение для каждой общины и группы, поскольку оно, благодаря своим преимуществам, открывает новые перспективы для проповеди Евангелия и роста церкви. Поиск эффективных методов благовестия в современных условиях приводит к необходимости системного служения. Проповедь Евангелия не должна сводиться к разовым

мероприятиям и периодическим акциям, проводимым церковью. Для достижения успеха в служении благовестие должно быть неотъемлемой частью жизни общины. Наряду с другими формами долгосрочного евангельского служения, такими как общеобразовательные адвентистские школы, санатории, центры влияния, распространение литературы, евангельские программы, «Школа Библии» должна стать постоянной программой служения церкви.

Есть несколько факторов, которые делают миссионерское служение посредством «Школы Библии» особо актуальным в настоящее время на всей территории Евро-Азиатского дивизиона.

Во-первых, преподавание библейских уроков является формой непосредственной проповеди Слова Божьего. «И проповедано будет сие Евангелие Царствия по всей вселенной, во свидетельство всем народам» (Мф. 24:14). Через преподавание библейских уроков церковь выполняет поручение Иисуса Христа: «Итак, идите, **научите...**» (Мф. 28:19).

Во-вторых, «Школа Библии» вовлекает в евангельское служение большое количество членов церкви. Библейские уроки могут проводить взрослые члены церкви, молодежь и подростки. Одна из главных проблем многих современных общин — пассивное состояние членов церкви. В общинах, где организована евангельская работа по обучению библейским урокам, члены церкви активны в миссионерском служении и наблюдается духовный подъем. Служение «Школы Библии», как показывает практика, значительно улучшает духовное состояние общины.

В-третьих, «Школа Библии» способствует росту церкви. Результатом изучения библейских уроков должно стать решение человека посвятить свою жизнь Богу. Даже если после прохождения всего курса или его части некоторые ученики воздерживаются от крещения, появляется группа конкретных людей, которых в будущем община сможет пригласить на евангельскую программу. Именно ученики «Школы Библии» должны

быть основной категорией приглашенных на недели возрождения и евангельские программы жатвы.

В-четвертых, «Школа Библии» обеспечивает непрерывный процесс евангелизации. Люди начинают изучать библейские уроки круглогодично, например, с 1 сентября или со 2 января. В практической жизни процесс поиска и приглашения учеников в библейскую школу происходит постоянно. Таким образом, выпускники «Школы Библии» могут принимать крещение каждый месяц или каждый квартал, и евангельский праздник жатвы в общине не будет прекращаться.

В-пятых, актуальность «Школы Библии» растет в условиях постоянного развития цифровых технологий и современных средств коммуникации. Возможности сети интернет позволяют дистанционно преподавать библейские уроки через электронную почту и образовательные онлайн-платформы. В любом месте и в любое удобное время люди могут изучать Священное Писание, используя смартфоны, компьютеры и другие средства коммуникации.

Можно привести и другие причины актуальности «Школы Библии»:

- члены церкви, проводящие библейские уроки, сами укрепляются в вере;
- обучаемые не только познают истины Священного Писания и готовятся ко крещению, но и сразу приобретают навыки миссионерской работы;
- «Школа Библии» — это эффективное «противоядие» от разрушительных ересей.

Этот список можно продолжать. Очевидно одно: «Школа Библии» сегодня нужна каждой общине и группе.

Для многих общин «Школа Библии» является эффективным средством от евангельского бесплодия и духовной апатии. Опыт всемирной церкви подтверждает, что там, где хорошо организовано служение «Школы Библии», общины количественно и качественно растут.

1.3. Богословское обоснование «Школы Библии»

Евангельское служение посредством «Школы Библии» находит глубокое обоснование в Библии и трудах Духа Пророчества.

Библия

Ветхий Завет. В Ветхом Завете ясно показана важность обучения истинам Священного Писания. После выхода из Египта Господь открыл израильскому народу через закон и множество важных предписаний Свою волю, которую необходимо было соблюдать для благословенной жизни в Земле обетованной. Народ должен был изучать это откровение Божье, чтобы знать Господа и исполнять все Его постановления.

Перед своей кончиной Моисей собрал народ и повторно изложил им все заповеди и постановления Божьи. Книга Второзаконие показывает, насколько важно регулярное изучение Слова Божьего. Моисей понимал, что постоянное обучение истинам Священного Писания уберезит народ от морального разложения и поможет им выполнить Божью миссию. Поэтому он дал важное наставление народу и его вождям: «Когда весь Израиль придет явиться пред лицо Господа, Бога твоего, на место, которое изберет *Господь*, читай сей закон пред всем Израилем вслух его; собери народ, мужей, и жен, и детей, и пришельцев твоих, которые будут в жилищах твоих, чтоб они слушали и учились, и чтобы боялись Господа, Бога вашего, и старались исполнять все слова закона сего» (Втор. 31:11, 12). Священники должны были регулярно собирать израильтян, чтобы «читать закон вслух» и «учить» народ Писанию. Книга закона должна была всегда находиться рядом с ковчегом (Втор. 31:26), напоминая израильтянам, что ее изучение дает счастье и благословенную жизнь.

История израильского народа наполнена яркими опытами Самуила, Давида, Соломона, Езекии и других лидеров, которые свидетельствуют о том, что, когда царь и народ обращались

к Слову Божьему, изучали его и обучали народ, неизменно происходило духовное возрождение. Это всегда приводило к благополучию и успеху. Когда же Священное Писание не изучалось, происходили духовное падение и деградация.

Духовное возрождение народа в дни царя Иосии стало результатом исследования Писания. После того как в храме была найдена книга закона и царь прочитал ее, Святой Дух показал ему, насколько глубоко народ погряз в грехах (2 Пар. 34:19–21). Царь прочитал Слово Божье и призвал народ к покаянию. В результате масштабных религиозных реформ народ снова сближился с Богом и обновил завет с Ним.

Библейская история показывает важность не только самого изучения Писания, но необходимость делать это систематично. Значимость такого обучения особенно ярко проявилась в дни Ездры. После Вавилонского плена народ утратил многие установления Господа. Книжник Ездра стал во главе религиозных реформ, которые начались с изучения Священного Писания. «И сказали книжнику Ездре, чтобы он принес книгу закона Моисеева, который заповедал Господь Израилю» (Неем. 8:1). Ездра собрал весь народ на площади и провел с ним целый «курс библейских уроков»: «И читали из книги, из закона Божия, внятно, и присоединяли толкование, и народ понимал прочитанное» (Неем. 8:8). Эти библейские уроки произвели эффект, который всегда дает систематическое изучение Библии, — люди исповедали свои грехи (Неем. 9:1, 2), возобновилось богослужение, и в народе произошло духовное возрождение.

Новый Завет. Обучение было одной из важнейших сторон служения Христа. В начале Своего публичного служения на земле Иисус призвал к Себе учеников (Лк. 6:13). Их было много: двенадцать, семьдесят, тайные ученики (Никодим, Иосиф из Аримафеи) и многие другие, чьи имена Библия не называет. Христос создал школу служения, в которой Сам учил Своих последователей. Иисус показывал им личный пример

служения, призывал к праведной жизни и обучал Писанию. Школа Иисуса с самого начала была «Школой Библии».

Евангелие повествует, что после воскресения Иисус продолжил обучать Своих учеников, разъясняя им смысл библейских истин. Встретив двух учеников на дороге в Эммаус (см. Лк. 24), Иисус на протяжении всего пути разбирал с ними написанное в Священном Писании. Библия так описывает это событие: «И, начав от Моисея, из всех пророков изъяснял им сказанное о Нем во всем Писании» (Лк. 24:27). Иисус проводит здесь классический библейский урок. Он раскрывает тему о Мессии на основе выборки библейских текстов из всех книг Ветхого Завета.

Изучение и преподавание Библии было основным занятием апостолов после вознесения Христа. Во время избрания первых диаконов апостолы провозгласили: «Их [диаконов] поставим на эту службу; а мы постоянно пребудем в молитве и служении слова» (Деян. 6:3, 4). Никакое другое служение не должно было отвлекать апостолов от их главной задачи — обучать людей истинам Слова Божьего.

Наглядный пример изучения Писаний в форме библейского урока — беседа одного из семи диаконов Филиппа и вельможи из Эфиопии. Филипп, встретив эфиопянина, проводит с ним библейский урок об Иисусе Христе. Он разъясняет смысл библейских пророчеств Исаии, после чего Святой Дух побуждает эфиопянина принять Иисуса как своего Господа и креститься (Деян. 8:26–39).

Оставляя землю, Иисус дал Своим ученикам Великое поручение: «Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать всё, что Я повелел вам» (Мф. 28:19, 20). В этих словах Господа хорошо просматривается идея обучения («научите», «уча»), основанная на поручении Иисуса. Поэтому обучение людей Священному Писанию должно быть содержанием и формой жизни Его церкви. Оно должно быть всеобъемлющим («все народы»), не знающим ни временных, ни географических границ. Именно

через обучение тех, кто не знает Христа и не принял Его в свое сердце, церковь исполняет Великое поручение и свою миссию.

Труды Духа Пророчества

О важности преподавания Библии и участия в этом служении как пасторов, так и рядовых членов церкви много сказано в трудах Эллен Уайт. В них она часто использовала выражение «библейские чтения», которое широко использовалось в то время и фактически означало изучение Библии посредством уроков. В книге «Служители Евангелия» она восторженно отзывается об этом методе изучения Библии: *«Проведение библейских чтений — идея, рожденная на небесах. В эту миссионерскую работу можно вовлечь множество людей — как мужчин, так и женщин. Таким образом можно воспитать работников, которые составят могущественную армию Божьих тружеников. Это позволит донести Слово Божье до тысяч людей, а работники смогут соприкоснуться с представителями всех народов и языков. Библия приходит в семьи, и ее святыи истины доносятся до сознания. Люди учатся самостоятельно читать, исследовать и анализировать. На них возложена ответственность принять или отвергнуть Божественное просвещение. Бог вознаградит Своих служителей за столь драгоценный труд. Он увенчает успехом каждое смиренное усилие, совершаемое во имя Него»* (Э. Уайт. Служители Евангелия, с. 192).

В этой же книге она пишет, что *«совместное изучение Библии — это план, предусмотренный Небом»*. И далее: *«Есть много людей, которые могут быть задействованы в этой отрасли миссионерской деятельности, развиваясь и становясь могущественными орудиями в руке Божьей. Благодаря этой работе Слово Божье стало доступным уже тысячам, и вестники Бога находят личный контакт с людьми разных народов и языков. Библия попадает в семьи, и ее святыи истины затрагивают совесть человека. Это заставляет многих читать, учиться, исследовать себя и ставит их перед ответственным выбором принять или отвергнуть Божественный свет (там же)*.

Библейские уроки, по словам Э. Уайт, являются методом работы Иисуса и закладывают «прочное основание для длительных и постоянных усилий». Поэтому она призывает: «Надо брать на вооружение методы Господа. Переходя из дома в дом, проводя библейские чтения в семьях, работник может получить доступ ко многим людям, ищущим истину. Открывая смысл Писаний, молясь с людьми и проявляя веру, ему необходимо учить людей пути Господнему» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 7, с. 38).

Она называет поурочное изучение Библии «одухотворенными библейскими чтениями» (Рукопись 53, 1910). Поэтому «каждая община должна быть школой подготовки христианских работников. Каждого члена церкви следует обучать проведению библейских занятий» (Служение исцеления, с. 149).

Снова и снова Эллен Уайт повторяет, что необходимо уделять большое внимание личной работе с людьми по методу «из дома в дом». «Многие будут призваны в поля, чтобы идти из дома в дом и учить людей библейским истинам, молясь с теми, кого это интересует» (Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 172).

«Многим членам церкви нужно исполнить в этом деле свою роль, идя из дома в дом и объясняя в семьях библейские истины» (там же, с. 141).

«Члены наших церквей должны больше трудиться, идя из дома в дом, уча людей библейским истинам и распространяя христианскую литературу» (там же, с. 127).

Сегодня в условиях закрытости многих людей служение «из дома в дом» может осуществляться при помощи средств удаленной связи (телефон, интернет). Сам же принцип необходимости личной работы с людьми остается неизменным.

Пасторам и пресвитерам рекомендуется обучать членов церкви проведению библейских уроков. «Наилучшая помощь, которую служители церкви могут оказать членам церкви, это не чтение проповедей, а планирование работы для них» (Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 82).

Обращаясь к служителям, Эллен Уайт пишет: «Служитель может получать удовольствие от проповедования, но это приятная

и сравнительно легкая часть работы. Ни об одном проповеднике нельзя судить по его ораторским способностям. Самое трудное начинается после того, как он сходит с кафедры, чтобы поливать посеянное им семя. Зародившийся интерес необходимо поддерживать личным трудом: посещать людей на дому, проводить библейские уроки, учить своих подопечных исследовать Писания, молиться с семьями и отдельными людьми, интересующимися религией, стараться углубить впечатление, произведенное проповедью на сердце и совесть» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 5, с. 255).

Важность этой работы усиливается следующим заявлением: *«Дело Божье на земле не окончится до тех пор, пока члены наших общин не пробудятся для работы и не соединят своих усилий с усилиями проповедников и служителей общины» (Служители Евангелия, с. 352).*

Таким образом, благовестие через библейские уроки имеет твердое богословское обоснование. Библия и труды Духа Пророчества последовательно поддерживают данную форму евангельского служения.

1.4. Преподавание библейских уроков как неотъемлемая часть благовестия

Важно понимать, что «Школа Библии» не является дополнительным видом евангельского служения общины. Она должна гармонично вписаться в весь процесс служения, сделав его более целостным и последовательным. Многие социальные программы, евангельские концерты, выставки на тему здоровья и другие инициативы принесут гораздо больше благословений и евангельских плодов, если в общине будет организовано служение «Школы Библии».

Значимость «Школы Библии» в процессе благовестия отражена в словах Иисуса Христа. Он неоднократно использовал аналогии с сельским хозяйством, когда говорил о проповеди Евангелия. Иисус говорил о сеятеле, о добрых семенах и плевелах,

о созревших нивах, о необходимости ранних и поздних дождей и о нужде в жнецах.

В аграрном цикле есть несколько этапов выращивания урожая. Можно выделить пять основных этапов: 1) подготовка почвы; 2) сеяние; 3) взращивание растений; 4) жатва и 5) хранение урожая и заготовка новых семян.

Рассматривая этот естественный цикл, неизменно повторяющийся в природе, проповедь Евангелия можно представить в виде поэтапной схемы.



1. Подготовка почвы — это процесс создания благоприятной обстановки в обществе. Созданию таких условий со стороны церкви лучше всего способствует социальное служение. Сюда можно отнести различную социальную деятельность, выставки на тему здоровья, клубы, распространение литературы, музыкальные программы и многое другое, что совершают наши общины. Как результат расширяется круг влияния, обретаются новые знакомые, наводятся мосты дружбы. В результате формируются благоприятные условия для посева семян

истины. Иногда эти условия могут быть вызваны распространением служения, а иногда — духовным голодом в обществе.

2. Сеяние представляет собой распространение различной христианской информации с целью привлечения внимания к духовным ценностям. К этому этапу следует отнести распространение миссионерских книг и другой литературы, раздачу газет и буклетов, передачу приглашений на церковные мероприятия. К сеянию относится также многогранная деятельность адвентистских медиаресурсов. Одним словом, проявив внимание к людям, послужив им практически (1-й этап), следует посеять духовные семена, чтобы вызвать интерес к духовности.

3. Возращивание. За посевом следует духовный рост. Там, где семена дали ростки, где проявлен интерес к Богу, молитве и духовности, следует приложить усилия для дальнейшего роста. Наилучшее средство такого роста — это систематичное изучение Библии по урокам, то есть «Школа Библии». Возращивание — это самый длительный и, пожалуй, самый ответственный этап. На этом этапе человек «созревает» для принятия Иисуса Христа. Его жизнь должна принести сначала ростки, а затем плоды. Такими плодами являются, прежде всего, решения относительно своей жизни, согласующиеся с волей Божьей (раскаяться в своих грехах, соблюдать Божий закон, святить субботу и принять другие библейские истины). Духовный рост на этом этапе происходит благодаря изучению Слова Божьего. Изучение Библии открывает для человека великие сокровища духовной жизни, такие как молитва и служение. Человек знакомится с библейской истиной, а Святой Дух совершает удивительные преобразования, готовя человека к жатве.

4. Жатва — это долгожданное время для труженика. На этом этапе ученик непосредственно готовится ко крещению и заключает завет с Господом, становясь частью Тела Христова. Человек, отдавший свою жизнь Иисусу, — вот главный плод евангельской жатвы.

5. Сохранение урожая. Важно не только собрать плоды, но и сохранить их, а также заготовить семена для следующего

урожая. В духовной жизни этот процесс происходит, когда новообращенные члены церкви активно вовлекаются в служение, развивают свои духовные дары и используют их, находя новых людей и приводя их к Иисусу, в том числе через «Школу Библии».

Этот непрерывный цикл, который мы наблюдаем в природе, также непрерывно действует в жизни учеников Иисуса Христа. Изучение Писания в «Школе Библии» способствует росту церкви и созреванию евангельских плодов.

Значимость «Школы Библии» в процессе благовестия особым образом отражена в Великом поручении Христа: «Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать всё, что Я повелел вам» (Мф. 28:19, 20).

В этих великих словах Господа содержатся четыре императива: «идите», «научите», «крестите», «учите». В последовательности этих повелений можно увидеть определенную «прогрессию» евангельского служения, которая аналогична рассмотренному выше циклу выращивания урожая.

Исполняя последовательно каждое из четырех повелений, мы проходим полный цикл благовестия, в котором мирской человек преобразуется в активного благовестника. Проанализируем подробнее четыре императива Великого поручения, рассматривая их как четыре этапа евангельского служения.

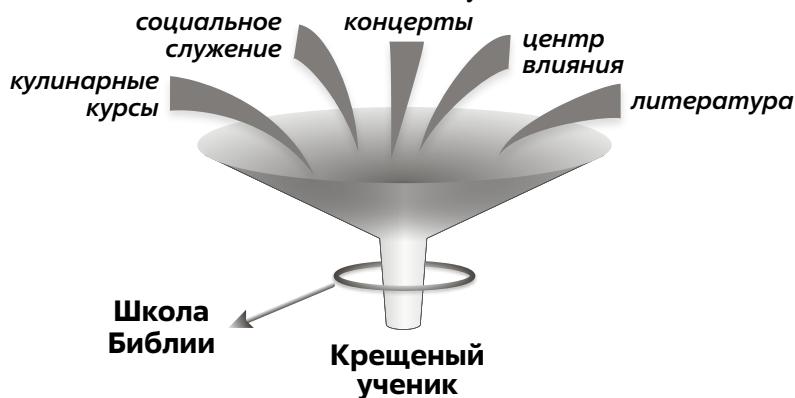
1. «Идите». Это повеление следует понимать как призыв идти к людям, чтобы найти их, познакомиться, сблизиться, сдружиться. Исполнением слов «идите» могут стать различные инициативы, нацеленные на знакомство с людьми. Сюда можно отнести всю социальную и благотворительную активность, выставки на тему здоровья, распространение духовной литературы и др. Цель этапа «идите» — найти людей, познакомиться, сдружиться с ними и привести их к следующей ступени, а именно к изучению Библии. Этап «идите» объединяет подготовку почвы и сеяние из предыдущей аналогии.

2. «Научите». Посредством второго императива Иисус призывает Своих последователей научить людей истинам, изложенным в Священном Писании. Этой цели служит вся деятельность

«Школы Библии». Изучая с человеком библейские уроки, мы помогаем ему познать волю Божию, принять ее и подготовиться к следующей ступени своего духовного роста — заключению завета с Господом через крещение.

3. «Крестя». Крещение — это жатва, великий праздник для Неба, церкви и самого человека. Данное повеление Иисуса реализуется в ходе проведения евангельских программ. В это время человек слышит призыв и принимает решение. Это время особой радости, когда Господь прилагает спасаемых — учеников «Школы Библии» — к церкви (Деян. 2:47). К моменту крещения они уже изучили основные учения Священного Писания, приняли библейскую истину и смело свидетельствуют о своей вере. Они принимают все условия заключения завета с Господом.

4. «Уча их соблюдать всё, что Я повелел вам». После крещения наступает следующий этап ученичества. Призыв научить «всему, что повелел Иисус», подразумевает посвящение каждого последователя Иисуса Христа на активное служение — возвещение библейской истины и приведение новых учеников в Царство Христа. Задача пасторов, пресвитеров и членов общины — научить новообращенных братьев и сестер приводить людей к Иисусу. Новых учеников нужно научить быть успешными благовестниками в соответствии с повелением Иисуса. Поэтому на этом этапе ученики «Школы Библии» становятся ее учителями.



Вывод

Евангельское служение в каждой общине должно быть системным, включая все этапы: подготовку почвы, сеяние, возвращение, жатву и сохранение. Только наличие всех этих видов служения обеспечит целостность и результат. «Школа Библии» занимает в этом цикле важное место, обеспечивая духовный рост и подготовку к жатве. Преподавание библейских уроков — неотъемлемая часть благовестия. Это непосредственное исполнение призыва Иисуса научить все народы. Можно найти сотни способов познакомиться с людьми, вызвать их интерес к духовным вопросам и завязать дружбу, но полюбить и принять Иисуса как своего Господа можно только в процессе изучения Библии. Истину можно найти только в Писании. Изучение библейских уроков в «Школе Библии» — ключевой фактор для принятия человеком важнейших решений в своей жизни.

«Школа Библии» не только готовит людей ко крещению и убеждает их посвятить себя Иисусу, но также учит приводить ко Христу других людей. Ученик «Школы Библии» постигает эту науку на личном опыте. Поэтому сегодня каждой общине необходимо служение «Школы Библии», чтобы каждый член церкви научился приводить людей к Иисусу, спасти их для вечности и вовлекать в служение!

1.5. Четыре важнейших решения в процессе духовного роста

Духовное возрастание человека происходит на протяжении всей жизни. Этот процесс не всегда проходит гладко и одинаково, не всегда он направлен только вверх. Однако можно выделить четыре важнейших решения, принимая которые человек совершает своего рода духовный рывок, и его жизнь переходит на качественно новый духовный уровень.

1. Решение изучать Библию.

Духовный рост приобретает устойчивую направленность, когда человек начинает систематически изучать Священное

Писание. Когда чтение и исследование Библии становится неотъемлемой частью духовной жизни, многое меняется к лучшему. Как регулярные физические упражнения укрепляют тело человека, так и духовный хлеб — Библия — укрепляет его духовное здоровье.

2. Решение принять Иисуса Христа как личного Спасителя и Господа.

Библия открывает нам Бога, Его любовь и спасение. Кульминация библейского откровения — Иисус Христос, высшее проявление Божьей любви. Сам Иисус сказал: «Исследуйте Писания, ибо вы думаете чрез них иметь жизнь вечную; а они свидетельствуют о Мне» (Ин. 5:39). Поэтому естественным результатом исследования Библии становится принятие Иисуса Христа как своего Спасителя и Господа. При изучении библейских уроков это решение чаще всего принимается после четвертого или пятого урока.

3. Решение вступить в завет с Богом через крещение и присоединиться к церкви.

Когда человек исследует Библию, укрепляется его христианская вера. «Вера — от слышания, а слышание — от слова Божия» (Рим. 10:17). Вера в Бога, принятие Его любви и жертвы Иисуса Христа, согласие с Божьей волей, выраженной в Библии, — все это приводит человека к следующему шагу и важнейшему решению — вступить в завет с Богом через крещение. Одновременно с крещением происходит присоединение человека к церкви, Телу Христову. Заключение завета с Богом жизненно важно, так как напрямую связано со спасением. «Кто будет веровать и креститься, спасен будет» (Мк. 16:16). Слово Божье говорит, что крещение и присоединение к церкви оказывают спасительное действие для каждого человека: «Господь же ежедневно прилагал спасаемых к Церкви» (Деян. 2:47).

4. Решение быть активным миссионером и приводить людей к Иисусу.

Иисус призвал Своих последователей проповедовать Евангелие и приводить к Нему людей. Поэтому после крещения и присоединения новообращенного к церкви продолжается его духовный рост, который переходит на новый, еще более высокий уровень ученичества. Христианин, оставаясь учеником, становится также учителем для тех, кого он ведет к Иисусу. Поэтому решение участвовать в миссионерском служении является четвертым важнейшим решением в духовной жизни каждого верующего.

Таким образом, изучение библейских уроков закладывает почву для всех четырех перечисленных решений. В процессе обучения Святой Дух побуждает учеников:

- а. регулярно исследовать Библию;
- б. принять в свою жизнь Иисуса Христа;
- в. принять решение креститься по окончании обучения;
- г. благовествовать другим.

Начиная с первого урока, ученик готовится к тому, чтобы благовествовать другим. Он видит, как его наставник проводит с ним библейские уроки, и приобретает ценный навык. Когда ученик примет решение проводить библейские уроки для других людей, этот навык сослужит ему хорошую службу.

1.6. «Школа Библии» должна быть в каждой общине и группе

Обучение библейским урокам — универсальный евангельский инструмент. Его необходимо организовать в каждой общине и группе. Поскольку служение «Школы Библии» не требует дополнительных помещений, оборудования и дипломированных специалистов, возможность организовать его есть у любой общины или группы.

«Школа Библии» может быть организована, даже если группа верующих состоит из пяти человек. Каждый из них может

преподавать библейские уроки. Со временем это служение будет развиваться и обеспечит количественный и качественный рост церкви.

В больших общинах также следует внедрять и всячески развивать «Школу Библии». Это позволит вовлечь большое количество членов церкви в евангельское служение и обеспечит рост самой общины и создание новых, дочерних групп верующих. Община, в которой хорошо организована «Школа Библии», будет духовно и численно расти, а также уберезет себя от многих проблем. В такой общине всегда будет достаточно членов церкви, способных совершать служение в различных отделах церкви, поскольку преподавание библейских уроков поможет им развить самые разные духовные навыки служения.

Таким образом, какой бы ни была община по численному, возрастному и социальному составу, в ней должна быть «Школа Библии».

1.7. Школа духовного воспитания молодежи

«Для того чтобы работа [спасения] могла продвигаться вперед во всех направлениях, Богу нужны энергия, рвение и мужество молодых» (Э. Уайт. Служители Евангелия, с. 67).

Участие молодежи придает живительную силу всем церковным мероприятиям. Активная молодежь — это большая радость для родителей, благословение для пастора и всей общины. Вовлечение молодежи в деятельность «Школы Библии» будет способствовать ее духовному росту. Навыки преподавания библейских уроков закладывают прочный фундамент для развития христианского характера молодых людей и способствуют воспитанию новых служителей церкви.

«Школа Библии» несет двойную пользу молодым людям. Во-первых, подрастающие дети, подростки и старшая молодежь смогут сами пройти курс библейских уроков и подготовиться ко крещению. В качестве учеников «Школы Библии» подростки и молодые люди примут решение следовать

за Иисусом, имея «твердое основание того учения, в котором были наставлены» (Лк. 1:4). Забота церкви о подрастающем поколении и привлечение молодежи в классы по изучению Библии укрепит их личную веру в Бога. Молодые люди будут основательно утверждены в библейском вероучении.

Во-вторых, «Школа Библии» будет содействовать систематическому развитию навыков евангельского служения. Молодые люди под руководством опытных наставников научатся свидетельствовать о Христе. Обладая энергией и энтузиазмом, хорошей памятью и знаниями, молодые люди имеют все шансы стать успешными библейскими работниками.

Служители церкви, которые активно вовлекают молодежь в служение «Школы Библии» сначала в качестве учеников, а затем в качестве учителей, приобретают сильную армию помощников в деле спасения людей. Помогая молодежи обогатиться новыми духовными знаниями, церковь приобретет новых служителей, готовых активно трудиться для Господа.

1.8. Регистрация «Школы Библии» в общине

Успех эффективного служения преподавания библейских уроков зависит от того, как служение «Школы Библии» организовано в местной общине. Качество уроков, наличие онлайн-ресурсов, многообразие рекламы — все это важно, но не является определяющим. Ключевым фактором «Школы Библии» является вовлеченность общины и правильная организация всего евангельского процесса.

«Школы Библии» должны быть открыты в каждой общине. Причем если пастор или отдельные члены церкви преподают библейские уроки, это еще не означает, что в общине есть полноценная «Школа Библии». Организация служения «Школы Библии» в общине предполагает следующие элементы:

- избранный руководитель «Школы Библии»;
- назначенные общиной учителя;
- учебные материалы (Библии, библейские уроки);

- выбранная общиной образовательная онлайн-платформа для дистанционного преподавания библейских уроков;
- система продвижения (рекламы) курсов библейских уроков;
- налаженный процесс обучения новых учителей;
- регулярная (дважды в год) отчетность в местной общине.
- интеграция «Школы Библии» в комплексный план евангельского служения общины.

В Евро-Азиатском дивизионе организована система регистрации «Школ Библии», действующих на уровне местных общин, по ссылке:

<https://sspm.esd.adventist.org/bible-school>

Общину, в которой действует «Школа Библии», можно отличить без труда по следующим признакам:

- *Доска объявлений.* На доске объявлений будет информация о «Школе Библии».
- *Миссионерские вестии.* Во время представления миссионерских вестей проводящие будут делиться опытом преподавания библейских уроков.
- *Класс Субботней школы.* Члены класса Субботней школы будут рассказывать о том, как прошел очередной библейский урок с учениками.
- *Объявления о жизни церкви.* В объявлениях пастор или пресвитер будет рассказывать о «Школе Библии». В фойе церкви будет стоять столик с образцами библейских уроков и контактной информацией.

Это лишь некоторые признаки общины, в которой действует «Школа Библии». Очень важно, чтобы посетители субботнего богослужения видели, что в данной общине активно реализуется служение преподавания библейских уроков. Именно к такому образцу следует стремиться.

Открытие «Школы Библии» в местной общине

2.1. Подготовка к открытию «Школы Библии»

К открытию «Школы Библии» в общине следует готовиться основательно. Каким бы сильным ни было желание пастора и лидеров общины как можно скорее организовать служение «Школы Библии», нужно провести ряд подготовительных мероприятий, прежде чем объявить общине об открытии школы. Требуется последовательно решить четыре задачи:

- составить стратегический план;
- воодушевить членов церкви;
- провести первичное обучение;
- подготовить необходимые ресурсы.

Подготовительный период может занять от нескольких недель до трех месяцев. Слишком затягивать процесс подготовки не следует, однако важно пройти через все перечисленные этапы. Конкретный план подготовки зависит от количества, состава и духовного состояния общины. Шаблон плана подготовки к открытию «Школы Библии» находится в Приложении 3 к данному руководству.

Ниже предлагается описание основных подготовительных мероприятий к открытию «Школы Библии» в местной общине.

Стратегическое планирование

Всякое важное дело начинается с планирования. Христос сказал: «Ибо кто из вас, желая построить башню, не сядет прежде

и не вычислит издержек, имеет ли он, что нужно для совершенния ее» (Лк. 14:28). Идея открытия «Школы Библии» должна вначале появиться в молитвах общины, а затем конкретизироваться в планах и конкретных действиях.

Каждая община разрабатывает планы своего служения на ближайшую неделю, месяц, год и на более долгосрочную перспективу. Служение «Школы Библии» — не разовая евангельская инициатива, но долгосрочный проект, требующий соответствующего планирования, поэтому следует выделить достаточное количество времени для составления плана действий.

Очень важно, чтобы лидеры общины имели привычку собираться для обсуждения стратегических (долгосрочных) планов. Такой группой может быть церковный совет или евангельский комитет общины (комитет по личному служению).

Планирование открытия «Школы Библии» начинается с обсуждения в фокус-группе следующих вопросов:

- Что община может сделать для развития миссионерского служения?
- Какие методы и виды служения наиболее эффективны в наше время на данной территории?

Краткая дискуссия по этим вопросам важна, так как, высказавшись, люди будут гораздо более открыты к принятию новых идей. Во время обсуждения этих вопросов пастор или пресвитер может предложить библейские уроки в качестве одного из основных методов миссионерского служения. Далее будет уместно разъяснить членам комитета преимущества и перспективы служения «Школа Библии» в общине.

Важно, чтобы пастор сам верил, что в этом деле он сотрудничает со Христом, выполняя Его Великое поручение. Уверенность пастора воодушевит членов комитета. Следует также поделиться с лидерами церкви воодушевляющими примерами своего личного служения, опытом других общин или отдельных миссионеров. История миссионерского служения Церкви адвентистов седьмого дня содержит множество подобных примеров.

Обычно лидеры общины с воодушевлением принимают идею «Школы Библии», поскольку она имеет библейское обоснование и проста в исполнении. Но даже если в группе лидеров кто-то с осторожностью воспримет это предложение, не волнуйтесь и не пытайтесь их переубедить. Практика показывает, что новую идею необходимо обсудить по меньшей мере три-пять раз, чтобы участники дискуссии осознали ее важность и поддержали. Христоцентричные проповеди и другие мероприятия, которые пастор и пресвитеры будут параллельно проводить в период планирования, помогут лидерам церкви принять идею «Школы Библии» и реализовать ее в рамках миссионерского служения общины.

Результатом работы комитета должно быть протокольное решение об открытии «Школы Библии» в поместной общине. Образец такого решения приведен в Приложении 2 к данному руководству.

Только тогда, когда церковный совет единодушно поддержит идею открытия «Школы Библии», ее можно представить всей общине.

Духовная подготовка общины

Мероприятия по духовной подготовке членов церкви следует проводить параллельно со стратегическим планированием. Воодушевляя рядовых членов церкви на миссионерское служение, вы подготовите всю общину к принятию инициативы «Школа Библии» и активному участию в этом проекте.

Предложенные ниже идеи помогут подготовить общину к открытию «Школы Библии»:

- **Воодушевляющие проповеди о Христе и Библии**

Согласно Священному Писанию и трудам Духа Пророчества, желание благовествовать — это отклик на спасение, совершенное Иисусом Христом. Ответная любовь верующего человека — это лучшая мотивация к служению и личному участию в проповеди Евангелия. Естественным откликом

спасенного человека на Божью любовь и доказательством того, что в его сердце живет Христос, является горячее желание верующего человека рассказать всем об Иисусе и о том, что Господь сделал для него.

В связи с этим крайне важно, чтобы на этапе подготовки к открытию «Школы Библии» в проповедях звучала весть о Христе, о Его любви и благодати, о праведности по вере и великом даре спасения.

На этом этапе также вполне уместно будет проповедовать о важности обучения Слову Божьему в деле спасения людей. Серия проповедей о Библии создаст хороший духовный и евангельский настрой у членов церкви. Проповеди должны завершаться призывом присоединиться к служению библейскими уроками.

- **Ежемесячные миссионерские собрания (первая суббота)**

В адвентистской церкви каждая первая суббота месяца — миссионерская. В «Церковном руководстве» сказано: *«Первая суббота каждого месяца считается миссионерской субботой общины. Богослужение в эту субботу сосредоточено на евангельской работе рядовых членов церкви»* (Церковное руководство, глава 10).

В каждую первую субботу следует спланировать богослужение так, чтобы сделать особый акцент на миссионерском служении посредством «Школы Библии», пригласить членов церкви участвовать в преподавании уроков, дать возможность успешным библейским учителям поделиться своим опытом с общиной.

- **Недели возрождения**

Рекомендуется провести серию христоцентричных проповедей с акцентом на выполнение миссии. Цикл проповедей на тему «Библия говорит сегодня» также будет способствовать развитию служения «Школы Библии». Эти проповеди можно найти на странице «Школы Библии» на сайте Евро-Азиатского дивизиона (<https://sspm.esd.adventist.org/bible-school>). Важно, чтобы во время недели возрождения проповеди

сочетались с обучением (в виде коротких семинаров), свидетельствами и молитвами.

• **Молитвенные служения**

Специальные молитвенные служения хорошо подготовят общину, укрепят ее, сплотят и помогут решить многие духовные проблемы членов церкви. Эти служения могут проходить по-разному: на общем богослужении, в домашних церквях, молитвенных группах или в виде молитвенной цепочки. Одна из лучших молитвенных инициатив, которая может быть использована в подготовке к открытию «Школы Библии», — программа «Сорок дней в молитве». Электронную версию руководства по проведению этой программы можно скачать на интернет-странице проекта «Школа Библии» Евро-Азиатского дивизиона в разделе «Материалы»: <https://sspm.esd.adventist.org/bible-school#materials>

В процессе молитвенной подготовки к открытию «Школы Библии» следует обозначить конкретные молитвенные цели. Они могут быть следующими:

- поиск откровения от Господа в отношении того, как наилучшим образом благовествовать в наше время;
- молитва о том, чтобы неверующие родственники пришли ко Христу;
- молитва о силе Духа Святого для успешного благовествования;
- молитва о единстве и духовном сплочении общины;
- молитва об укреплении веры детей и молодежи и о том, чтобы они остались в церкви;
- молитва том, чтобы Бог указал каждому члену церкви его дар для служения и благовестия;
- молитва о других нуждах по усмотрению общины.

Если общине уже была представлена программа «Школа Библии», тогда к перечисленным молитвенным целям можно добавить следующие:

- поиск учеников для прохождения библейских уроков;

- молитва о водительстве Святого Духа во время преподавания уроков;
- вовлечение членов церкви в процесс поиска учеников и преподавания библейских уроков;
- вовлечение молодежи в преподавание библейских уроков;
- молитвы о конкретных людях, которые изучают уроки.

- **Дни поста и молитвы. Ночи бдения**

В Деян. 13:1–4 рассказывается о том, что, когда члены антиохийской общины постились, Господь открыл им новый путь благовестия язычникам. Этот момент стал переломным в истории апостольской церкви. И сегодня проведение дней поста и молитвы и ночей бдения хорошо сказывается на духовном состоянии общины. Однако важно предварительно обозначать конкретные цели этих служений, как уже отмечалось выше. Желательно в день поста указать точные временные интервалы, в которые вся община сможет объединиться в молитве. Это поможет ощутить дух единства и причастность каждого члена церкви к выполнению миссии.

- **Посещения членов церкви**

На протяжении подготовительного этапа важно, чтобы пастор церкви, пресвитеры и члены совета смогли посетить всех членов церкви. Главная задача посещений — поддержать духовное состояние членов церкви и вовлечь их в служение. Общаясь с братьями и сестрами в домашней обстановке, важно призывать их к активному служению. Эти встречи также полезны с миссионерской точки зрения, потому что во время посещений можно познакомиться с родственниками членов церкви и пригласить их заниматься в «Школе Библии».

- **Богослужения, состоящие из личных свидетельств и миссионерских опытов**

Во время богослужений должны звучать вдохновляющие опыты миссионерского служения и преподавания библейских уроков. Эти краткие свидетельства призваны побудить членов церкви вовлечься в активное служение. Необходимо

заранее планировать выступления активных миссионеров и успешных библейских учителей. На такие богослужения можно приглашать успешных миссионеров из других общин, чтобы они поделились своими личными свидетельствами.

- **Личный пример пастора и лидеров церкви**

Личный пример лидеров обладает сильным влиянием на членов церкви и побуждает их к миссионерскому служению. Поэтому очень важно, чтобы пастор и руководители церкви были задействованы в преподавании библейских уроков и делились своим опытом с членами церкви в беседах, проповедях и семинарах.

- **Членские собрания, посвященные миссионерскому служению**

Необходимо провести общее членское собрание церкви и представить на нем анализ миссионерского служения общины за прошлые годы и план деятельности «Школы Библии». Важно, чтобы на этом собрании пастор и лидеры церкви поделились своим личным опытом преподавания библейских уроков, а также представили в позитивном ключе деятельность «Школы Библии» на уровне всемирной церкви. Необходимо помнить о том, что главная цель такого членского собрания — побудить членов церкви к активному участию в служении библейскими уроками.

- **Семинары, мотивирующие на служение**

Чтобы воодушевить членов церкви на евангельское служение, на этапе подготовки к открытию «Школы Библии» можно провести несколько вводных семинаров. Цели этого первичного обучения — дать общие представления о «Школе Библии», показать библейское основание этого служения, рассказать о позитивном опыте других общин, где при помощи библейских уроков активно совершается евангельское служение. На этапе подготовки к открытию «Школы Библии» для участвующих семинаров вполне подойдут темы из главы 1 данного руководства. Среди них можно выделить следующие темы:

- актуальность «Школы Библии»;
- богословское обоснование преподавания библейских уроков;
- общие правила проведения библейского урока;
- преподавание библейских уроков как неотъемлемая часть благовестия.

В дальнейшем, после открытия «Школы Библии» в общине, обучение нужно будет проводить регулярно. Это поможет поддерживать на должном уровне мотивацию членов церкви, совершенствовать их навыки и вовлекать в служение новых учителей. Подробная информация о программе обучения изложена в пункте 2.4.

Пастор и члены церковного совета должны наметить сроки подготовительного этапа, учитывая духовное состояние членов церкви и другие факторы. Обычно подготовительный период занимает не более трех месяцев.

Подготовка необходимых ресурсов

Следующий важный шаг на пути к открытию «Школы Библии» — подготовка необходимых ресурсов. Здесь, прежде всего, следует сосредоточить внимание на четырех видах ресурсов:

- педагогические кадры;
- библейские уроки;
- материалы для обучения членов церкви;
- финансы.

Отсутствие одного из вышеперечисленных ресурсов будет тормозить развитие служения или может вообще его остановить. Другая крайность — стремление учесть все до мелочей, обучить людей и лишь потом объявить об открытии «Школы Библии» и искать учеников. При таком подходе велик риск того, что в общине так никогда и не откроется «Школа Библии». Долгое ожидание охладит евангельский пыл членов церкви и желание участвовать в служении. Сбалансированный подход в данном случае подразумевает наличие

минимального набора ресурсов, который можно расширять по мере развития деятельности «Школы Библии».

Некоторые общины могут переживать о финансировании «Школы Библии». Следует помнить, что у церкви, которая активно занимается евангельским служением, никогда не будет нужды в денежных средствах. Бог позаботится о продвижении проповеди Евангелия. Опыт показывает, что, когда члены церкви горят желанием служить, Бог побуждает простых людей жертвовать, церковные организации выделяют средства, а спонсоры охотно поддерживают служение.

Главный ресурс «Школы Библии», которому следует уделить наибольшее внимание, — это библейские учителя. Иисус наставлял Своих последователей, чтобы они молились о «делателях» на жатве Господней (см. Мф. 9:37, 38). Церкви следует сосредоточить свои основные усилия на подготовке «делателей».

В следующем разделе более подробно будут представлены эти четыре вида ресурсов, необходимых для эффективной деятельности «Школы Библии»: педагогические кадры, библейские уроки, материалы для обучения и финансы.

2.2. Педагогические кадры: руководитель «Школы Библии», библейские учителя

Рекомендуется, чтобы на этапе становления организационная структура «Школы Библии» была максимально простой и состояла из руководителя программы и библейских учителей.

В больших по численности общинах при хорошем уровне служения библейскими уроками понадобится более развитая структура.

Руководитель «Школы Библии»

Избрание. Согласно «Церковному руководству», должность руководителя «Школы Библии» является выборной (См. Церковное руководство, глава 9, с. 86; а также Примечание к главе 9). Избирательный комитет предлагает

церкви кандидатуру руководителя «Школы Библии», которая утверждается общим собранием членов. Руководитель «Школы Библии» входит в совет общины.

Кто может выполнять служение руководителя «Школы Библии». При рассмотрении кандидатов на должность руководителя следует отдать предпочтение человеку, который активно участвует в миссионерском служении и умеет вдохновлять на евангельское служение других. В зависимости от численности общины на служение руководителя может быть избран отдельный человек или человек, который будет совмещать это служение с другими. Так, руководителем «Школы Библии» может быть один из пресвитеров общины или руководитель отдела личного служения (миссионерского отдела). В отдельных случаях, особенно в небольших общинах, для того чтобы придать импульс развитию «Школы Библии», пастор может быть избран ее руководителем. В дальнейшем он подготовит лидеров из числа рядовых членов, которые продолжают это служение.

Функции руководителя «Школы Библии». «Церковное руководство» так определяет функции руководителя «Школы Библии»: *«Организует и координирует миссионерское служение Библейской школы для местного населения. Он должен работать в тесном сотрудничестве с пастором, координатором интересов и руководителем Отдела личного служения общины»* (Церковное руководство, глава 8).

Можно выделить следующие обязанности руководителя «Школы Библии»:

- 1) помогать пастору в обучении членов церкви преподаванию библейских уроков;
- 2) вдохновлять общину на миссионерское служение, приглашая новых библейских учителей в «Школу Библии»;
- 3) продвигать и рекламировать «Школу Библии»;
- 4) предлагать поурочное изучение Библии посетителям всех мероприятий, проводимых общиной;

- 5) обеспечивать общину необходимым количеством библейских уроков;
- 6) вместе с пастором или пресвитерами опекать учеников и выпускников «Школы Библии»;
- 7) дважды в год отчитываться перед общиной о служении «Школы Библии».

Библейские учителя

Каждый член церкви, который проводит или проводил раньше уроки по изучению Библии, — библейский учитель. Пасторам, развивающим служение библейскими уроками, следует рассматривать каждого члена церкви в качестве потенциального библейского учителя. Даже если человек решил провести курс библейских уроков лишь однажды с кем-то из родных, он становится библейским учителем. Родители, которые проводят уроки по изучению Библии со своими детьми в кругу семьи, также являются библейскими учителями.

Особые усилия следует приложить для вовлечения молодежи в служение «Школы Библии». Молодые люди легко приобретают навыки преподавания уроков и без труда справляются со всеми новейшими технологиями связи, которые приходят на помощь в этом служении.

Важно отметить, что библейский учитель — это тот, кто открывает Библию вместе с учеником и сопровождает его на пути знакомства с Божьим откровением. Недостаточно передать знакомому комплект уроков и ожидать его реакции по окончании обучения. Учитель и ученик должны регулярно встречаться, обсуждать уроки и их практическое применение в жизни.

Библейский учитель становится наставником для своего ученика. В процессе изучения уроков у человека будут возникать вопросы, относящиеся к его жизни. Их нужно будет обсуждать и искать библейские ответы. Учитель и ученик уже с первого урока будут вместе молиться. Все это духовно сблизит учителя и ученика. Очень важно, чтобы между ними

сложилась доверительные отношения, поэтому учителю всегда следует помнить свое величайшее предназначение в этом служении — вести человека к Иисусу! (Более подробно рекомендации для учителей будут рассмотрены в части IV данного руководства.)

Как уже отмечалось, библейские учителя — главный ресурс «Школы Библии». Поиск и воспитание новых учителей — одна из ключевых задач пастора и руководителей служения «Школы Библии» униона/конференции/миссии/поля. Поэтому пасторам следует регулярно организовывать и проводить обучение членов церкви простым методам проведения библейских уроков. Это поможет выявить и вовлечь в служение как можно больше учителей из числа рядовых членов церкви.

Ниже приведены некоторые дополнительные идеи по выявлению библейских учителей среди членов церкви:

- Молиться о том, чтобы в церкви нашлись желающие преподавать библейские уроки.
- Проводить работу с советом общины. Убедить членов совета в том, что служение «Школы Библии» принесет обильные благословения как каждому члену, так и всей общине. Молиться об этом с членами совета.
- Сообщить всем молитвенным группам церкви о решении совета открыть «Школу Библии» и просить их поддержать этот проект в молитвах.
- Провести анкетирование среди членов общины по выявлению духовных даров.
- Организовать изучение уроков «Так говорит Библия» со всеми членами церкви:
 - предложить членам церкви изучить дома один урок;
 - в субботу во время урока Субботней школы повторить этот урок (10–15 мин);
 - подготовить и сказать проповедь по теме урока;
 - рекомендовать записывать ответы на вопросы при изучении урока;

– побуждать членов церкви после каждого урока принимать личное решение и записывать его.

- Начать обучение с желающими преподавать уроки.

Самый эффективный метод подготовки новых библейских учителей – наставничество! Речь идет о такой форме практического обучения, когда пастор или пресвитер в паре с членом церкви проводят несколько библейских уроков с учениками «Школы Библии». Вначале начинающий учитель наблюдает за тем, как служитель проводит урок. Затем часть урока проводит пастор (пресвитер), а оставшуюся часть – начинающий учитель. После урока наставнику следует проанализировать прошедший урок, ободрить учителя и дать необходимые рекомендации. Через несколько уроков рядовой член церкви будет готов самостоятельно проводить уроки. Данный метод является оптимальной формой обучения.

2.3. Подбор библейских уроков

При выборе уроков для преподавания следует учитывать несколько факторов. Поскольку главная задача «Школы Библии» – приводить людей к Иисусу, все библейские уроки должны быть христоцентричны и нацелены на сближение человека с Богом, а не на просвещение. С другой стороны, необходимо учитывать степень заинтересованности человека и уровень его знакомства с Библией. Можно выделить три группы учеников, которые отличаются степенью знакомства с Библией: начинающие и интересующиеся какой-то одной темой Библии (молитва, семья и др.); начинающие и интересующиеся всем учением Библии; знакомые с Библией, но не принявшие крещение. Соответственно, каждой группе следует предложить свой вид библейских уроков.

Тематические уроки

Некоторые люди проявляют интерес к Библии, но не готовы сразу приступить к изучению доктринальных уроков. В этом

случае им можно предложить тематические уроки прикладного характера. Это могут быть уроки о молитве, здоровье или семье. В этих уроках также изучается Библия, но в рамках определенной темы. После изучения таких уроков человеку нужно предложить доктринальные уроки. Поэтому изучение тематических уроков можно считать подготовительным этапом.

Доктринальные уроки

Основную учебную программу «Школы Библии» составляют уроки «Так говорит Библия» или подобные доктринальные курсы. Занятия по этим урокам создают целостную картину библейского учения, поэтому изучение этих уроков настоятельно рекомендуется в процессе подготовки ко крещению. Если человек принял Христа в сердце, изучил курс доктринальных уроков и принял всю библейскую истину, которую они открывают, а также согласился привести свою жизнь в соответствие с библейским учением, тогда он готов к главному шагу — крещению. Подобный опыт пережил евнух эфиоплянин, который искренне принял все, о чем благовествовал ему Филипп. «Продолжая путь, они приехали к воде; и евнух сказал: вот вода, что препятствует мне креститься? Филипп же сказал ему: если веруешь от всего сердца, можно» (Деян. 8:36, 37).

Курс уроков «Так говорит Библия» имеет ряд очевидных преимуществ. У них оптимальный объем. В уроках предусмотрены пустые строки для вписывания учеником правильных ответов, что способствует усвоению материала. Удачное название уроков позволяет сфокусировать внимание учеников на Священном Писании как наивысшем авторитете и откровении Божьей воли. На протяжении нескольких десятилетий уроки «Так говорит Библия» подтвердили свою эффективность в разных местностях и культурах. Поэтому именно они рекомендуются в качестве основных доктринальных уроков. Главная задача «Школы Библии» — провести с каждым учащимся полный курс доктринальных уроков.

Уроки для углубленного изучения Библии

В тех случаях, когда после прохождения курса доктринальных уроков человек не готов заключить завет с Богом, ему следует предложить продолжить изучать Писание. Чаще всего крещению препятствует неготовность человека изменить свою жизнь согласно библейскому учению: отказаться от вредных привычек, святить субботу, привести в согласие с Библией семейные отношения и другое. Тем не менее, если человек питает интерес к исследованию Библии и готов далее изучать Писание, следует продолжить с ним занятия. Для этого подойдут уроки по изучению библейских пророчеств, такие как «Семинар по книге Откровение» или «Уроки по книге Даниила». Также вполне уместным будет пригласить человека на встречи малой группы и изучать те уроки, которые изучаются участниками группы. В любом случае, какие бы уроки ни были предложены на этом этапе, важно одно — не оставлять человека, но продолжить с ним изучение Библии!

Уроки для занятий с молодежью

Существуют курсы уроков, предназначенные для молодежи. Эти уроки составлены с учетом особенностей мышления, потребностей и восприятия молодых людей. Изучение библейских доктрин в таких уроках происходит с использованием творческих методик. Особый акцент делается на интересующих молодежь вопросах, таких как психология отношений, формирование характера, личностный рост и др. В некоторых случаях после изучения такого курса уроков для молодых людей будет полезно пройти занятия по классическим доктринальным урокам («Так говорит Библия»).

В настоящее время существует множество библейских уроков. Некоторые из них представлены на сайте Субботней школы и личного служения ЕАД в разделе «Школа Библии» / Библейские уроки: (<https://sspm.esd.adventist.org/bible-study>). Обзор данных библейских уроков приводится в Приложении 1 к данному руководству.

В процессе подготовки к открытию «Школы Библии» следует позаботиться, чтобы в общине было достаточное количество комплектов различных уроков. Необходимо учесть, что первых уроков понадобится значительно больше, чтобы можно было использовать их в рекламных целях.

2.4. Обучение членов церкви

Регулярное обучение рядовых членов церкви необходимо для эффективного евангельского служения. Обучение помогает формировать навыки служения и побуждает все большее количество членов церкви приобщаться к активному служению. Поэтому обучение начинается уже на предварительном этапе, в процессе подготовки к открытию «Школы Библии», и будет продолжаться в течение всей ее деятельности.

Ниже предлагается программа обучения членов церкви в рамках проекта «Школа Библии». Семинары вводного курса проводятся преимущественно на этапе подготовки к открытию «Школы Библии». Группа семинаров первого раздела посвящена развитию духовности библейского учителя. Темы второго и третьего разделов носят методический характер. Они актуальны на протяжении всей деятельности «Школы Библии». Семинары этой группы должны повторяться с определенной цикличностью. Последовательность обучающих семинаров можно корректировать, исходя из уровня подготовки учителей, их опыта и непосредственных нужд общины.

Планируется разработка материалов и презентаций по данным темам и их публикация на портале «Школы Библии» в разделе «Материалы для обучения» (<https://sspm.esd.adventist.org/bible-school#materials>). Служители местных общин также могут разрабатывать материалы самостоятельно, получать их от руководителей конференции / униона на специальных обучающих программах или скачивать на церковных интернет-ресурсах.

Программа обучения членов церкви служению в «Школе Библии»

Вводный курс:

- Актуальность «Школы Библии».
- Богословское обоснование преподавания библейских уроков.
- Общие правила проведения библейского урока.
- Преподавание библейских уроков как неотъемлемая часть благовестия.

Раздел 1: Духовность учителя

- Служение как основной фактор духовности.
- Сотрудничество с Богом в поиске учеников и проведении уроков.
- Молитва — основа успеха.
- Личное исследование Библии и трудов Духа Пророчества.

Раздел 2: Проведение библейского урока

- Что такое библейский урок?
- Ресурсы, необходимые для преподавания библейского урока.
- Время, место и форма проведения урока.
- Практические рекомендации по проведению урока: начало, продолжительность, динамика урока, помощь в поиске библейских текстов и др.
- Молитва во время проведения урока.
- Как мотивировать и делать призывы во время библейского урока.
- Методика проведения библейских уроков онлайн.
- Распространенные ошибки библейских учителей.

Раздел 3: Как находить учеников

- Как Иисус находил учеников.
- Круг моего общения.

- Как заинтересовывать и мотивировать людей на изучение Библии.
- Приглашение в «Школу Библии» на богослужениях и мероприятиях общины: практические шаги.
- Поиск учеников через служение церковных отделов.
- Методы и формы продвижения «Школы Библии».

2.5. Финансовая поддержка деятельности «Школы Библии»

Деятельность «Школы Библии», как и другие виды служения, требует финансирования. Объем необходимых средств зависит от масштабов служения общины или группы. Перечисленные ниже принципы привлечения и расходования средств носят универсальный характер.

Следует помнить, что Господь, поручивший Своим последователям возвешение Благой вести, обещал Свое присутствие и помощь в этом служении: «И се, Я с вами во все дни до скончания века» (Мф. 28:20). Это обещание также относится к финансам. У Бога достаточно источников финансирования для проповеди Евангелия. Нам лишь нужно посвятить себя и глубоко погрузиться в служение, а Бог позаботится о финансовой составляющей. Серьезной ошибкой будет отказаться от служения «Школы Библии» из-за отсутствия финансов. Нужно с верой двигаться вперед, и Бог обязательно укажет источники финансирования.

Как правило, когда община ревностно служит и благовестует, когда наблюдается духовный подъем среди членов церкви, пожертвования на миссионерское служение растут. Когда члены церкви видят активность лидеров общины в евангельском служении, слышат вдохновляющие миссионерские опыты, они охотно вовлекаются в служение «Школы Библии» и поддерживают его своими средствами.

«Великих целей можно достичь с помощью такой системы... Если все примут данную систему, казна наполнится» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 3, с. 389).

Источники финансирования «Школы Библии»:

- Бюджет местной общины. (*Планируя бюджет на будущий год, община включает в него статью «Развитие “Школы Библии”», поскольку это одно из ключевых направлений миссионерского служения.*)
- Специальные целевые сборы на деятельность «Школы Библии».
- Целевые пожертвования отдельных членов церкви и спонсоров.
- Участие конференции / униона.

Статьи расходов «Школы Библии»:

- Реклама «Школы Библии».
- Приобретение библейских уроков.
- Приобретение Библий и книг на подарки.
- Организация специальных евангельских мероприятий для привлечения учеников.
- Поддержка онлайн-ресурсов (эти расходы обычно покрывают церковные организации).
- Дорожные расходы (при необходимости дальних поездок к учащимся).
- Организация евангельской программы жатвы.
- Другие расходы (зависят от конкретного плана действий общины).

2.6. Открытие «Школы Библии» в общине

Открытие «Школы Библии» должно стать особым событием в жизни церкви. Необходимо запланировать проведение специального торжественного богослужения в субботу. Это позволит обратить внимание всей общины на миссионерское служение посредством библейских уроков, вызовет у членов церкви интерес и желание самим стать библейскими учителями.

Такое богослужение может включать в себя рассказ о том, что представляет собой служение «Школы Библии», раздачу

информационных буклетов, призыв к проведению библейских уроков и молитву посвящения. Приведенные ниже советы помогут спланировать служение открытия «Школы Библии» в общине:

- Подготовьте молитвенные карточки, информационный буклет о «Школе Библии» и раздайте их участникам богослужения.
- Подберите гимны общего пения о Библии («Библия много света нам открыла», «Люблю читать я книгу», «О Слово дорогое» и др.).
- Подготовьте несколько вдохновляющих опытов о том, как люди приняли Иисуса Христа благодаря изучению библейских уроков. Поделитесь миссионерскими опытами во время богослужения.
- Подготовьте проповедь о важности изучения и преподавания Библии. Например, «Библейский урок по дороге в Эммаус» (Лк. 24:27), «Эфиопский вельможа изучает Библию» (Деян. 8:26–39), «Освяти их истиною Твоею» (Ин. 17:17), «Школа Библии в служении ранней церкви» (Деян. 2:42; 6:2, 4, 7; 12:24) и др.
- Пригласите людей вписать в молитвенные карточки имена тех, кому они хотели бы преподавать библейские уроки.
- Совершите ходатайственную молитву о тех, кого члены церкви вписали в молитвенные карточки.
- Сделайте призыв посвятить себя служению благовестия посредством библейских уроков.
- Пригласите на сцену тех, кто уже проводит или проводил библейские уроки. Призовите братьев и сестер присоединиться к ним.
- Сделайте особый призыв для молодежи посвятить себя преподаванию библейских уроков.
- Совершите молитву посвящения общины на служение «Школы Библии».

Поиск учеников для изучения библейских уроков

3.1. Как Иисус искал учеников

Евангелия повествуют о том, как Иисус приобретал Своих учеников. Примеры служения Господа для нас очень важны, так как из них можно почерпнуть важные уроки для нашего служения. Этих уроков много, отметим лишь некоторые.

1. Роль молитвы в поиске учеников

В Евангелии от Луки содержится рассказ об избрании Иисусом Двенадцати: *«В те дни взошел Он на гору помолиться и пробыл всю ночь в молитве к Богу. Когда же настал день, призвал учеников Своих и избрал из них двенадцать, которых и наименовал Апостолами»* (Лк. 6:12, 13).

Иисус, как повествует Библия, всегда проводил много времени в молитве, особенно перед важнейшими событиями Своего служения. Перед избранием учеников Иисус молится целую ночь. Для Господа значимость этого избрания столь велика, что Он молится Отцу до самого утра.

2. Иисус всегда делал ясный призыв стать учеником

Евангельское повествование о призвании учеников звучит так: *«Проходя же близ моря Галилейского, Он увидел двух братьев: Симона, называемого Петром, и Андрея, брата его, закидывающих сети в море, ибо они были рыболовы, и говорит им:*

*идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков» (Мф. 4:18, 19). Иисус решительно призывает сыновей Зеведеевых изменить жизнь и посвятить себя служению Богу. В этих словах Спасителя нет двусмысленности или неопределенности. Он выражается предельно ясно и призывает людей к смелому решению — стать Его последователями. Подобным же образом Господь призвал в ученики Матфея: *«Проходя оттуда, Иисус увидел человека, сидящего у сбора пошлин, по имени Матфея, и говорит ему: следуй за Мною. И он встал и последовал за Ним» (Мф. 9:9).**

3. Своим самоотверженным служением Иисус привлекал все больше и больше последователей

День за днем количество Его учеников умножалось. Слова и поступки Господа привлекали людей, и многие из них становились Его последователями. Служение Иисуса было всей Его жизнью, а не краткосрочной программой. Христос использовал любую возможность, чтобы находить людей и призывать их к новой жизни. Целеустремленность и постоянство Господа приносили успех в приобретении учеников.

4. Призыв нужно повторять многократно

Библия говорит, что Бог «многократно и многообразно» (Евр.1:1) обращается к людям с призывом. Некоторые люди откликнулись на призыв Иисуса не с первого раза, поэтому Господь обращался к ним снова и снова. Притча Иисуса о хозяине, который нанимал работников в свой виноградник (Мф. 20:1–16), рассказывает о людях, которые целый день простояли на площади и отозвались на приглашение лишь в конце дня. Они воспользовались последней возможностью, чтобы оказаться в винограднике. Подобным образом следует многократно повторять попытки приглашения людей в «Школу Библии», даже если поначалу некоторые откажутся. Некоторым людям нужно больше времени на то, чтобы Дух Святой коснулся сердца, и оно распахнулось для принятия истины.

Методы служения Иисуса весьма актуальны и сегодня при поиске учеников в «Школу Библии». Следует молиться о новых людях, смело обращаться к ним с призывами, а также с постоянством и посвящением выполнять свое служение, которое со временем будет привлекать все больше и больше учеников в «Школу Библии». Отказ или промедление человека не являются основанием, для того чтобы перестать приглашать его изучать библейские уроки. Наоборот, с верой и любовью нужно продолжать молиться о нем и предпринимать новые попытки заинтересовать его.

3.2. Духовность учителя

Эффективность приглашения людей к изучению Библии в значительной степени зависит от духовности учителя. Поиск и обучение учеников — это процесс тесного сотрудничества с Богом. Безусловно, люди принимают решение изучать Библию, следовать библейской истине и посвятить жизнь Господу, потому что на их сердце повлиял Святой Дух, а не потому, что учитель мастерски убедил их в этом. Однако это воздействие осуществляется через слова учителя, его внимание, убежденность, учтивость и многие другие положительные качества, которые проявляются в общении с людьми. Духовность учителя является значимым фактором, а иногда и определяющим в решении человека изучать Библию.

Служение поиска учеников и преподавания библейских уроков требует сотрудничества учителя и Святого Духа. Иисус сказал: «Научите все народы» (Мф. 28:19), но тут же Он добавил: «Се, Я с вами во все дни» (Мф. 28:20). Господь пообещал Свое присутствие и Свою помощь в выполнении миссии церкви — учить людей и приводить их к Иисусу. Следующие рекомендации помогут библейским учителям в их служении:

Молитва

- Занимаясь поиском новых учеников, ежедневно в молитве посвящайте себя Богу. Просите Его очистить вас от греха (см. 1 Ин. 1:9).

- Просите Господа наполнить вас любовью Иисуса.
- Посвятите себя делу спасения погибающих и просите Бога наполнить вас Святым Духом согласно Его обетованию (см. Деян. 1:8).
- Молитесь о встрече с теми людьми, которых Бог уже приготовил для принятия истины. Если вы готовы вести человека к Христу, Бог обязательно пошлет вам людей для совместного изучения Библии.
- Молитесь о своих домашних, которые еще не заключили завет с Богом (см. 1 Тим. 5:8).
- Ежедневно молитесь о тех, с кем вы уже изучаете библейские уроки, и просите у Бога мудрости, чтобы доходчиво объяснять истину.
- Молитесь Богу о людях, которые записаны в вашем молитвенном списке. Это позволит Святому Духу действовать в жизни этих людей, привлекая их к Христу. Вы будете вдохновляться, видя Божий ответ на свои молитвы.
- Верьте, что Бог приведет вас к успеху, используя ваши скромные силы и способности.
- Когда возникают трудности, не отступайте от намеченной цели. Доверяйтесь Иисусу и двигайтесь вперед.

Личное изучение Священного Писания

- Ежедневно находите время для чтения Библии.
- Читайте Библию по планам, которые предлагает церковь.
- Будьте постоянны в исследовании Слова Божьего. Определите удобное для себя время, когда другие дела и обязанности не будут вас отвлекать. Следуйте совету «Вникай в себя и в учение; занимайся сим постоянно: ибо, так поступая, и себя спасешь и слушающих тебя» (1 Тим. 4:16).
- В процессе изучения Библии стремитесь к более глубоким отношениям с Богом. «Исследуйте Писания, ибо вы думаете чрез них иметь жизнь вечную; а они свидетельствуют о Мне» (Ин. 5:39).

Личное посвящение

- Каждый раз, приступая к поиску учеников или преподаванию уроков, посвящайте себя Господу. Следуйте советам Духа Пророчества, которые приводятся ниже:

«Верой вы стали принадлежать Христу и верой должны возрастать в Нем, давая и принимая. Вам нужно отдать все: свое сердце, свою волю, свое служение; отдать Ему всего себя, чтобы исполнять все Его веления. Вы должны принять все: полноту благословений в лице Христа, чтобы Он пребывал в вас и был вашей силой, вашей праведностью и помогал бы вам быть послушными» (Э. Уайт. Путь ко Христу, с. 69).

«Посвящайте себя Богу каждое утро. Пусть это будет вашим первым делом. Молитесь так: “Возьми меня, Господи, я всецело принадлежу Тебе. Я кладу все свои планы к Твоим ногам. Используй меня сегодня в Твоем служении. Пребуди со мной, чтобы все мои труды в Тебе совершались”. Это необходимо делать каждый день. Каждое утро посвящайте себя Богу на предстоящий день. Подчиняйте Ему все свои планы. Будьте готовы выполнить их или отказаться от них, следуя тому, что Он в Своем предвидении укажет вам. Таким образом вы можете изо дня в день отдавать свою жизнь Богу, и она все более и более будет уподобляться жизни Христа» (там же, с. 70).

3.3. Пастор ищет учеников

Для пастора служение «Школы Библии» в общине является большим преимуществом и благословением. Пастор призван приводить людей к Иисусу. Каждый день в молитве пасторы просят у Господа послать им возможности рассказать кому-то об Иисусе Христе. «Школа Библии» открывает больше таких возможностей.

В документе «Основные служебные обязанности пастора», принятом в Евро-Азиатском дивизионе, отмечается, что одна из обязанностей пастора — «проведение библейских уроков для интересующихся истиной» (пункт 4). Причем в этом

документе рекомендовано, чтобы каждый пастор проводил «не менее двух уроков/встреч в неделю». Преподавая лично библейские уроки, служитель развивает свои миссионерские навыки и подает пример другим лидерам и всей общине. Когда пастор активен в служении «Школы Библии», сам проводит библейские уроки, ежедневно просит Бога послать ему новых учеников, то, несомненно, в такой общине «Школа Библии» будет развиваться. И, напротив, если у пастора нет людей, с которыми он изучает Библию, если он лично не преподаёт библейские уроки и не ищет учеников, вероятнее всего, в этой общине «Школа Библии» будет находиться в плачевном состоянии.

Преподавание библейских уроков относится к основным задачам пастора. Дух Пророчества ясно говорит: *«Служитель может получать удовольствие от проповедования, но это приятная и сравнительно легкая часть работы... Самое трудное начинается после того, как он сходит с кафедры, чтобы поливать посеянное им семя. Зародившийся интерес необходимо поддерживать личным трудом: посещать людей на дому, **проводить библейские уроки**, учить своих подопечных исследовать Писания, молиться с семьями и отдельными людьми, интересующимися религией, стараться углубить впечатление, произведенное проповедью на сердце и совесть»* (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 5, с. 255).

Служение «Школы Библии» будет эффективным, если каждый пастор и пресвитер возглавит служение библейскими уроками и личным примером побудит членов общины присоединиться к нему. Это не означает, что служитель непременно должен быть руководителем «Школы Библии» в общине. Будет лучше, если на должность руководителя «Школы Библии» будет избран кто-то из рядовых членов церкви. Однако служителю следует продвигать служение «Школы Библии» своей любовью к проведению библейских уроков, личной вовлеченностью и словами воодушевления.

Дух Пророчества указывает на важность личного служения пасторов и пресвитеров: *«Многие служители уделяют излишнее внимание проповедям и пренебрегают работой с отдельными людьми. Нам следует придавать большее значение личному служению. В христианском сочувствии служителю следует идти к отдельным людям, стремясь пробудить их интерес к великим истинам вечной жизни»* (Э. Уайт. Служители Евангелия, с. 185).

У пастора есть ряд неоспоримых преимуществ перед членами церкви в вопросе поиска учеников. Во-первых, если в общине действует на постоянной основе пасторский класс, пастор вместе с пресвитерами преподают там библейские уроки, привлекая новых учеников. В пасторском классе Субботней школы рекомендуется проводить занятия по урокам «Так говорит Библия».

Во-вторых, пастор посещает членов церкви, у которых, возможно, есть родственники-неадвентисты. Это еще одна потенциальная группа учеников «Школы Библии».

В-третьих, именно к пасторам чаще всего обращаются члены церкви с просьбой побеседовать или помолиться с кем-то из своих знакомых. Если эти знакомые еще не приняли библейскую истину, то во время таких встреч их также можно пригласить изучать Библию по урокам.

Еще одно преимущество пасторов и пресвитеров — возможность обращаться к церкви с проповедью и призывом. Слово Божье обладает огромной духовной силой, поэтому каждая проповедь должна завершаться призывом. Если на призыв проповедующего откликнулись некрещеные люди, то сразу после богослужения следует предложить им занятия по библейским урокам.

У пастора много забот. Зачастую он опекает сразу несколько общин или совмещает пасторское и административное служения. Однако при всем множестве обязанностей служителю следует помнить свою главную задачу — приводить людей

к Христу. Он должен расставить приоритеты так, чтобы миссионерское служение библейскими уроками занимало перво-степенное место в его служении.

3.4. Поиск учеников во время посещения членов церкви

У многих членов церкви есть родственники, которые еще не приняли Иисуса Христа как личного Спасителя и не стали частью Его церкви. Исследовательская группа Тома Рейнера на основании опроса множества людей, присоединившихся к церкви, делает важный вывод: «Большинство будущих членов вашей общины находятся в домах ваших членов церкви» (Т. Рейнер. Удивительные идеи, предложенные обращенными людьми, с. 84). Действительно, дома наших членов церкви являются хорошим местом для поиска новых учеников «Школы Библии». Именно об этом говорит Эллен Уайт: *«Провозгласив евангельскую весть с кафедры, служитель лишь положил начало своей работе. После этого наступает время для личного служения. Ему следует посещать людей на дому, беседовать и молиться вместе с ними искренне и смиренно. Есть семьи, достичь которых истинами Слова Божьего возможно лишь при условии, если домостроители Его благодати приходят в их дома и указывают им на высший путь»* (Э. Уайт. Служители Евангелия, с. 187).

Приведенные ниже советы помогут пасторам и другим служителям правильно взаимодействовать с неверующими родственниками членов церкви.

При общении с родственниками членов церкви следует учитывать два важных момента. Во-первых, не нужно скрывать свою принадлежность к адвентистской церкви, поскольку они знают, кто такие адвентисты. Будет лучше, если при знакомстве вы прямо скажете человеку, что вы — пастор (пресвитер, рядовой член) церкви, которую посещает его жена (мать, брат или иной родственник).

Во-вторых, вероятнее всего, этих родственников уже неоднократно приглашали на богослужения, различные церковные мероприятия и евангельские программы. Возможно, кто-то из них откликнулся на эти приглашения. Тем не менее следует пригласить этих людей изучать Священное Писание в «Школе Библии». Лучше всего сделать это при личной встрече. Во время беседы следует обозначить, что вы приглашаете человека самостоятельно изучить основные положения Библии.

Библейский учитель (пастор или рядовой член) должен проявить инициативу и предложить членам церкви посетить их и познакомиться с их родственниками. Не следует передавать приглашение в «Школу Библии» через родственников. Лучше встретиться и сделать личное приглашение. Иногда придется убеждать членов церкви в целесообразности такой встречи и приглашения. Известны случаи, когда родственников членов церкви приглашали на богослужения, концерты, евангельские встречи и другие мероприятия, но при этом им никогда не предлагали индивидуальные занятия по изучению Библии. Многих людей может заинтересовать такой формат, и они согласятся изучать Библию по урокам.

Рассмотрим два варианта.

Вариант 1. Вы лично не знакомы с родственником члена церкви. В таком случае не стоит на первой встрече приглашать человека изучать библейские уроки. Познакомьтесь, найдите общие темы для разговора и расположите человека к себе. Ближе к концу встречи скажите собеседнику, что у вас есть для него (нее) интересное предложение, но вы хотели бы рассказать о нем в другой раз. Попросите разрешения зайти или встретиться через несколько дней.

На вторую встречу возьмите с собой два комплекта уроков. Еще один, третий, комплект уроков у вас всегда должен быть при себе на всякий случай. Дружелюбно скажите, что у вас есть специально для него/нее интересные уроки, которые помогут разобраться в важных вопросах веры. Демонстрируя

урок в своих руках, заверьте собеседника, что пройти урок не составит труда и не займет много времени. Скажите, что вы можете помочь с первыми уроками, а затем он (она) решит, нужна ли дальнейшая помощь. Очень кратко расскажите о преимуществах изучения уроков. Предложите сразу ответить на несколько вопросов из урока. Важно не просто рассказывать об уроках, но держать их в руках. Это оказывает положительное действие.

Вариант 2. Если вы уже знакомы с этим человеком, можете предложить изучение уроков на первой встрече.

В любом случае во время посещения важно проявлять дружелюбие, внимание, заинтересованность, настойчивость и деликатность. Просите у Бога мудрости и водительства Духа Святого.

Если родственник еще не готов встретиться лично, вы можете поговорить с ним по телефону. В ходе такого разговора не предлагайте человеку изучать уроки, но постарайтесь договориться о личной встрече, чтобы на ней сделать свое предложение.

Помните, что личная встреча играет чрезвычайно важную роль. Даже в наш век цифровых технологий и множества средств связи непосредственное общение с человеком лицом к лицу остается наилучшей формой коммуникации.

Таким образом, регулярное посещение членов церкви откроет для пасторов, пресвитеров и библейских учителей возможности привлечения новых учеников в «Школу Библии» и личного миссионерского служения. Иисус во время Своего земного служения изменил жизни многих людей, посещая их дома. Следуя примеру Христа, пасторы и члены церкви смогут приобретать учеников для личного библейского класса.

3.5. Каждый член церкви ищет учеников

Служение «Школы Библии» подразумевает широкое вовлечение членов церкви в проведение библейских уроков. Поэтому задача пастора, пресвитеров, руководителя «Школы

Библии» и других лидеров — побудить членов церкви искать учеников и обучить их самостоятельно проводить библейские уроки. Для достижения этой цели можно использовать различные подходы.

Первый и, пожалуй, наиболее эффективный метод вовлечения членов церкви — это индивидуальная работа. Пастор и лидеры церкви могут встретиться и поговорить с каждым ее членом. Во время такой беседы будет уместно спросить человека о круге его общения, неверующих родственников, соседях и друзьях. Можно предложить брату или сестре молиться о том, чтобы Бог расположил хотя бы одного человека из его окружения к изучению уроков. Следует не обвинять членов церкви в бездействии, но вдохновлять искать учеников. Поскольку многие члены церкви испытывают робость и смущение и опасаются неудач, следует предложить им сначала проводить уроки в паре с опытным служителем. В дальнейшем, обретая устойчивые навыки, они смогут трудиться самостоятельно.

Многие потенциальные ученики «Школы Библии» находятся среди читателей миссионерских газет («Сокрытое сокровище», «Ключи к здоровью»). Передавая очередной номер газеты, вложите в него личное приглашение изучать библейские уроки. Обязательно позвоните или встретьтесь с читателем и спросите, обратил ли он/она внимание на приглашение. Кратко расскажите об уроках и узнайте, в какой форме ему удобно изучать уроки (индивидуально, в группе или с помощью интернета). Постарайтесь сразу назначить время первой встречи.

Другой метод — вдохновлять членов церкви на общих богослужениях и обучающих семинарах по преподаванию библейских уроков. Также можно предложить каждому члену церкви найти молитвенного партнера, чтобы молиться вместе о новых учениках «Школы Библии».

3.6. Все отделы общины нацелены на поиск учеников

При планировании работы в общине важно перед всеми отделами поставить задачу — приводить учеников в «Школу Библии». Пусть каждый церковный отдел предложит список идей для привлечения новых учеников. Каждому лидеру местной общины следует в молитве просить у Бога мудрости и водительства в поиске учеников. Если все отделы местной общины будут вовлечены в это служение, тогда «Школа Библии» не будет испытывать недостатка в учениках.

На мероприятиях, которые организуют отделы церкви с евангельской целью, должно звучать приглашение к гостям изучать библейские уроки. Это один из принципов комплексного благовестия, который способствует переходу от сеяния семян к взращиванию (см. п. 1.4).

Музыкальный отдел. В программу музыкальных концертов, которые проводятся в общине, необходимо включить выступление пастора (пресвитера) или руководителя «Школы Библии», приглашающих к изучению библейских уроков. Посетителям можно вручить приглашения с информацией о «Школе Библии».

Отдел здоровья и Адвентистское служение возможностей, проводя социальные акции, выставки на тему здоровья и другие мероприятия, должны включать в программу приглашение людей в «Школу Библии». Это можно сделать как посредством устного объявления, так и путем раздачи рекламных материалов.

Отдел семейного служения. Необходимо запланировать комплекс мероприятий, направленный на приглашение неверующих членов семей к изучению библейских уроков. Несмотря на то, что некоторые члены церкви многократно приглашали своих родных на различные церковные и евангельские мероприятия, а те порой отказывались прийти, есть

смысл предложить им изучение библейских уроков на дому. Возможно, Святой Дух подготовил кого-то из них именно для такой формы знакомства с библейской истиной.

Молодежный отдел. Молодежь обладает огромным потенциалом для поиска учеников. Прежде всего, необходимо пригласить в «Школу Библии» всех молодых людей, посещающих богослужения, но еще не заключивших завет с Господом через крещение. Особенно следует обратить внимание на подростков и молодых людей, детей членов церкви, которые когда-то посещали церковь. Все молодежные евангельские инициативы и проекты должны содержать приглашение молодым людям изучать библейские уроки. И наконец, еженедельные молодежные встречи в общине могут стать хорошим временем для групповых занятий по урокам.

Следопыты. Подростки в возрасте 10–15 лет особенно расположены к изучению Библии и принятию решения следовать за Иисусом. Эту возможность нельзя упускать. Кроме того, наставники могут вручать специальные нашивки тем, кто привел друзей в «Школу Библии» или провел курс библейских уроков.

Диаконы и диаконисы. Служители диаконского отдела при посещении членов церкви должны иметь с собой экземпляры начальных библейских уроков. Бог откроет возможность пригласить неверующих родственников или ослабевших членов церкви изучать эти уроки. Помните, что большинство потенциальных учеников «Школы Библии» находятся в домах наших членов церкви.

Отдел женского служения, как правило, проводит много различных мероприятий, располагающих женщин к дружескому общению. Одна из главных целей такого общения — привести человека к Иисусу, поэтому во время подобных встреч всегда необходимо предлагать людям изучать библейские уроки.

Таким образом, каждый отдел церкви в своем служении должен стремиться привести учеников в «Школу Библии».

Каждое церковное мероприятие должно включать приглашение изучать Библию по урокам. При такой организации работы в «Школе Библии» всегда будут ученики.

3.7. Поиск учеников через малые группы

Главная задача служения малых групп — приводить новых людей к познанию Иисуса. Поэтому перед каждой малой группой следует поставить цель находить и приводить людей в «Школу Библии». Как малые группы могут практически содействовать служению библейскими уроками? Во-первых, посредством молитвенных усилий. В неформальной домашней обстановке члены церкви должны объединять усилия в молитвах о новых учениках.

Во-вторых, на встречах малых групп можно делиться опытами и свидетельствами, вдохновляя членов церкви проводить библейские уроки.

В-третьих, на самих встречах малых групп могут изучаться библейские уроки. Обычно это уместно делать в тех случаях, когда присутствует несколько гостей. Однако такой подход не является основным, поскольку на встречах малых групп обычно изучаются специальные уроки для малых групп.

Вот некоторые практические рекомендации для формирования в малой группе навыков роста:

- На каждой встрече малой группы выделяйте 15 минут для обсуждения евангельского служения (роста группы) и молитв о нем.
- Используйте каждое тематическое занятие малой группы, чтобы призвать присутствующих к евангельскому служению.

Например:

Тема «Молитва»:

- Поделитесь видением с группой! Рост церкви — это наша цель и предмет ежедневной молитвы.

- Спросите: «Есть ли у вас родные, друзья, которые нуждаются в укреплении отношений с Богом?»
- Напишите их имена и молитесь за них. Пригласите их на следующую встречу группы.

Тема «Библия»:

- Спросите у группы:
 - Что мы можем сделать, для того чтобы Библия стала нашим путеводителем к успешной жизни?
 - Знаете ли вы кого-либо, кто нуждается в том, чтобы Библия стала основанием его жизни?
 - Как мы можем помочь таким людям в принятии решения следовать Божьему Слову?
- Запишите имена этих людей и пригласите на следующую встречу группы.
- Поделитесь своим пониманием того, как достигать людей Благой вестью, как знакомить их со Спасителем и помогать иметь подлинный успех в жизни.

Тема «Помощь»:

- Спросите у группы: «Знаете ли вы кого-нибудь, кто реально нуждается в помощи?» Поделитесь именами таких людей и молитесь за них.
- Позвоните им и расскажите о Божьем замысле относительно их жизни.
- Пригласите их на следующую встречу группы.

3.8. Поиск учеников через классы Субботней школы

Класс Субботней школы — одна из разновидностей малых групп. Поскольку Субботняя школа призвана активно содействовать миссионерскому служению общины, каждый урок Субботней школы в классе должен начинаться с обсуждения евангельской активности класса и его участников в течение прошедшей

недели. Это хорошая возможность обратить внимание каждого члена класса на работу «Школы Библии» и призвать искать новых учеников. Учитель Субботней школы или его помощник в классе может напомнить о благословениях служения «Школы Библии» и дать возможность присутствующим поделиться своими опытами преподавания библейских уроков. В классе уместно совершать молитвы о тех, кто уже преподает библейские уроки, об их нынешних и будущих учениках. Если в класс Субботней школы пришли гости (не члены церкви), предложите им посетить пасторский класс. Желательно, чтобы те, кто привел гостей, находились рядом с ними в пасторском классе, по крайней мере, во время первых занятий. Так им будет комфортно.

3.9. Анкеты. Опросники

Один из вариантов поиска учеников — анкетирование. В больших городах люди часто отказываются от участия в анкетировании, поскольку устали от множества рекламных опросов. Тем не менее есть места, где такой метод уместен и эффективен.

Анкеты могут затрагивать различные сферы жизни. Рассмотрим один из вариантов начала беседы и опроса, а также некоторые рекомендации:

— Доброе утро / день / вечер! Мы представляем христианскую радиостанцию «Голос надежды» / газету «Сокрытое сокровище» / молодежную газету «7Д» / телеканал «Надежда» / программу «Здоровая семья, здоровая страна» / санаторий / социальный центр и др.

Заранее решите, как вы будете представляться. Желательно, чтобы был визуальный элемент, связывающий вас с представляемой организацией, — логотип или эмблема на майке, планшете, бейдже.

— Мы проводим опрос общественного мнения по вопросам духовного воспитания. Позвольте задать вам несколько вопросов.

Не спрашивайте сразу имя и не записывайте адрес. Начиная задавать вопросы. Цель таких вопросов и последующих ответов — привести беседу к предложению изучать Библию по урокам.

Один из вариантов анкеты приводится в Приложении 4 к данному руководству.

3.10. Реклама

Реклама «Школы Библии» — еще один метод поиска учеников. Сегодня можно воспользоваться разными видами рекламы, рассчитанными на разную аудиторию. Соответственно, стоимость рекламы зависит от ее вида. Совсем не обязательно, что более дорогая реклама будет более эффективной.

Возможные виды рекламы:

- баннер у Дома молитвы;
- буклеты о «Школе Библии»;
- индивидуальные приглашения;
- приглашения, которые вкладываются в миссионерские книги, газеты и другую литературу;
- различные виды интернет-рекламы: контекстная, таргетированная, рассылки через социальные сети, мессенджеры и др.;
- короткий видеоролик с приглашением в «Школу Библии».

Выбор конкретного вида рекламы необходимо делать с учетом местоположения общины, финансовых возможностей, наличия специалистов по рекламе и других факторов.

3.11. Специальные мероприятия общины

Хорошей возможностью набора новых учеников являются специальные евангельские мероприятия, проводимые в местной общине: социальные акции, концерты, выставки на тему здоровья, молодежные программы, торжественные мероприятия, приуроченные к значимым общественным событиям и праздникам. Программу таких мероприятий следует

спланировать так, чтобы в нужный момент прозвучали информация о «Школе Библии» и приглашение.

Важно, чтобы информация была ясной и конкретной, а слушателям предложен удобный путь получения дополнительной информации. Если, к примеру, выступающий скажет, что в данной общине работает «Школа Библии» и все желающие по окончании мероприятия могут подойти к нему, чтобы записаться или получить дополнительную информацию, то, скорее всего, никто не подойдет. Если же будет удобная и продуманная до деталей система передачи информации, результат может оказаться значительно лучше.

Например, во время рождественского концерта (ближе к концу, когда налажен контакт с аудиторией) ведущий может пригласить пастора или руководителя «Школы Библии», чтобы тот обратился к присутствующим и пригласил их изучать библейские уроки. В этот момент можно подарить всем присутствующим или только новым посетителям книгу с вложенным в нее приглашением. Или на выходе может стоять стол, сидя за которым один из лидеров служения будет раздавать информационные буклеты. Однако самый эффективный метод — вручение в руки личного приглашения. Это может сделать пастор, руководитель «Школы Библии» или человек, который пригласил данного посетителя на церковное мероприятие церкви.

Детали приглашения необходимо тщательно продумывать и при необходимости улучшать. Также следует проводить практические тренинги для членов церкви, обучая их правильно вручать приглашения. Важно, чтобы в общине всегда были в наличии приглашения в «Школу Библии», потому что они могут понадобиться в любой момент. Бывают ситуации, когда люди заходят в дом молитвы на короткое время. В этом случае будет уместно вручить человеку небольшой буклет с информацией о «Школе Библии».

3.12. Вывод

Необходимо использовать различные методы и задействовать все имеющиеся ресурсы местной общины для привлечения учеников в «Школу Библии». Можно комбинировать друг с другом перечисленные выше методы, а также дополнять этот список новыми методами. В общине, где мобилизованы все ресурсы на поиск и привлечение учеников, «Школа Библии» всегда будет выполнять миссионерское служение и приводить к Иисусу новых людей. Господь обязательно благословит посвященный труд Своих детей в деле спасения!

Деятельность «Школы Библии»

4.1. Общие рекомендации по проведению библейского урока

Обучение в «Школе Библии» под руководством библейского учителя значительно отличается от обучения в учреждении светского образования. Главное отличие состоит в особом влиянии Бога во время изучения Его Слова. В процессе изучения библейского урока Святой Дух оказывает влияние на сердце человека, а учитель лишь способствует этому. Задача библейского учителя — не столько научить человека, сколько привести его к Иисусу, и Господь Сам наставит приходящего к Нему. Слова «Все Писание богодухновенно» (2 Тим. 3:16) подразумевают, что тот же Святой Дух, Который вдохновлял авторов Библии, открывает Божью истину тем, кто изучает эту святую Книгу. В этой связи следующие рекомендации для библейских учителей имеют особую важность:

а. Во время урока не проповедуйте. Позвольте Библии говорить самой за себя.

Влияние слов Библии на сердце человека воистину велико. В этом с ней не сравнятся никакие комментарии учителя, каким бы эрудированным и подготовленным он ни был. Помните, что ваши слова — это всего лишь слова человека, а Библия — Слово Бога. Поэтому вновь и вновь направляйте внимание ученика на Библию. Э. Уайт отмечает, что в самой

Библии содержится сила Божья, поэтому библейскому учителю не следует полагаться на свое красноречие. Напротив, «чем проще вы будете говорить, тем лучше слушатели поймут ваши слова» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 6, с. 383).

Важно, чтобы ученик сам находил библейские тексты и прочитывал их. С терпением следует ожидать, пока ученик стих за стихом будет делать для себя бесценные открытия. Ученик постигает великое искусство общения с Библией. Хотя учителя знают многие библейские тексты наизусть, важно, чтобы ученик сам нашел их в Библии и прочел, а не просто услышал из уст учителя. Следует следить за тем, чтобы большую часть урока занимали поиск и прочитывание стихов из Библии, а не комментарии учителя.

б. Придерживайтесь темы урока.

Учителю следует придерживаться плана и темы изучаемого урока, даже если любознательный ученик будет задавать различные вопросы и затрагивать другие темы. Не нужно пытаться объяснить сразу несколько тем и ответить на все вопросы. Лучше сказать, что большинство вопросов будет освещено в процессе обучения, но в этот раз вы хотели бы основательно изучить одну конкретную тему.

Эллен Уайт дает совет относительно постепенного изложения истины: «Не нужно думать, что вы обязаны выдвигать аргументы в пользу соблюдения субботы при первой же встрече со слушателями. Если люди сами поднимают вопрос, скажите им, что пока говорить об этом преждевременно. Когда же они предадут сердце, разум и волю Богу, тогда будут готовы искренне взвесить свидетельства, которые вы им представите относительно этих священных, испытующих истин» (Э. Уайт. Евангелизм, с. 228).

в. Научите человека ориентироваться в Библии.

Один из важных результатов изучения библейских уроков состоит в том, что ученики приобретают навык самостоятельной работы с Библией. Необходимо с терпением относиться к тому,

что в начале изучения Священного Писания ученики долго ищут библейские стихи. На этом этапе духовного роста для учеников сам процесс поиска текстов очень ценен. Указывайте номера страниц, помогайте им найти требуемый текст и подбадривайте их. Не всегда следует с целью экономии времени самим перелистывать Библию и находить нужные тексты. Научитесь радоваться, наблюдая за тем, как происходит поиск библейских сокровищ. Скажите ученикам, что скоро они будут легко ориентироваться в Библии и даже смогут помогать другим.

г. Подберите оптимальный темп обучения.

Конечно же, долгий поиск стихов, особенно на первых уроках, уточнение технических деталей, возможно, возраст ученика и другие факторы могут замедлить скорость прохождения уроков, однако не следует торопиться. Позвольте ученику постепенно выйти на оптимальный темп обучения, это придаст ему уверенности и вдохновит к дальнейшему изучению Священного Писания.

д. Перед началом урока обозначьте для себя вопросы, которые вы обязательно должны пройти во время встречи.

Зачастую отведенных на встречу 40–45 минут недостаточно, чтобы пройти все вопросы урока. Поэтому библейскому учителю рекомендуется заранее определить те вопросы, которые он обязательно хотел бы пройти с учеником во время встречи. Некоторые вопросы из центральной части урока можно предложить ученику изучить самостоятельно. Во время встречи желательно ответить на два последних вопроса урока и затем сделать призыв.

е. Помогите человеку привыкнуть к библейской лексике.

Новые ученики, вероятнее всего, незнакомы или плохо знакомы с библейской лексикой. Поэтому не смущайтесь, если

в самом начале обучения, отвечая на вопросы урока, они не будут использовать библейскую терминологию. Помогайте им понять библейские фразы и термины, разъясняйте смысл некоторых выражений. Например, в первом уроке встретится слово «богодухновенно», которое, скорее всего, для ученика окажется незнакомым и непонятным. Продолжая изучение библейских уроков, они со временем привыкнут к библейской лексике и станут ее использовать, но для этого потребуется время.

ж. Помогите находить ответы на вопросы урока в Библии и кратко формулировать их.

Научите своих учеников находить ответы на вопросы урока в библейских текстах и кратко формулировать их. Например, на вопрос «Как еще названа Библия в Ин. 5:39?» достаточно будет краткого ответа: «Писания». Именно это слово встречается в Ин. 5:39: «Исследуйте Писания, ибо вы думаете чрез них иметь жизнь вечную; а они свидетельствуют о Мне».

з. Убедитесь, что ответ записан, и двигайтесь дальше.

Важно, чтобы во время занятий ученик лично вписывал ответы в пустые строки урока. Так он лучше запомнит библейский текст и утвердится в библейской истине.

и. Обязательно проверяйте урок.

Просите учеников вовремя приносить заполненные дома уроки и обязательно проверяйте их. Возможно, во время встречи вы успели пройти лишь часть урока, а оставшуюся попросили изучить дома самостоятельно. В следующий раз возьмите заполненный урок, проверьте его и верните ученику. Это, с одной стороны, покажет ученикам, насколько ответственно учитель относится к занятиям и, с другой стороны, даст возможность обсудить пройденный урок при следующей встрече.

Всегда давайте положительную оценку ответам. Даже если ученики не согласны с чем-нибудь в уроке, не спорьте

и не пытайтесь их переубедить. Позвольте Духу Святому со временем совершить преобразование сердца.

**к. Не давайте ученику сразу весь комплект уроков.
На каждой встрече выдавайте по одному уроку.**

Уроки следует изучать систематично и по порядку. Практика показывает, что наилучший темп изучения — один-два урока в неделю. Если ученик за несколько дней изучит весь курс уроков, он едва ли вникнет умом в глубины библейской истины. Как уже отмечалось, библейские уроки изучаются не с целью получения знаний, но дабы привести жизнь человека в соответствие Божьему Слову. Для того чтобы принять библейские истины и воплотить их в свою жизнь, необходимо время. Поэтому на изучение всего курса уроков обычно уходит несколько месяцев.

Желательно также сохранить последовательность уроков, но в этом вопросе требования не столь строгие. Иногда учитель в силу тех или иных причин может менять порядок изучения уроков. Тем не менее следует помнить, что уроки о Христе, молитве и любви Божьей лучше проводить в числе первых, тогда как уроки, предполагающие серьезные изменения в жизни ученика (о субботе, библейских принципах в питании и др.), желательно проводить во второй половине курса обучения. Предлагаемый разработчиками уроков порядок создавался с учетом особенностей восприятия людьми истины и ее применения в жизни.

л. Делайте краткий обзор прошлого урока.

Краткий обзор прошлого урока поможет освежить в памяти изученные истины и настроить на дальнейшее обучение. Обращайте внимание на то, как ученик ответил на последний вопрос урока, в котором содержится призыв. Когда ученики дают положительные ответы на призыв принять решение в пользу Бога, это необходимо обязательно отметить. Нужно

выразить поддержку принятому решению, вдохновить и поощрить поступать так и дальше.

м. Проверьте, насколько понятен материал.

Задайте несколько простых вопросов по пройденному уроку. Например, спросите: «Все ли вам понятно в пройденном уроке? Что особенно вас впечатлило?» Если человек ответит, что ему все ясно, тогда скажите, что у вас есть несколько вопросов. Задайте эти вопросы, сформулировав их максимально просто. Обращайте особое внимание на то, чтобы ученики запоминали библейские формулировки.

н. Дополнительные советы:

- Перед тем как отправиться на урок, совершите молитву дома.
- Будьте приветливы, вежливы и тактичны.
- Называйте собеседника по имени.
- Хорошо изучите урок сами.
- При личных встречах используйте печатную Библию.
- Рассказывайте личные опыты исследования Писания.
- Не делитесь своими личными проблемами и никого не критикуйте.
- В процессе обучения могут появиться люди, желающие присоединиться к изучению уроков. Позвольте им это сделать, несмотря на то, что вы уже прошли часть курса. Иногда те, кто присоединился к изучению библейских уроков в середине курса, принимают Христа раньше тех, кто обучался с самого начала.
- Если вам задали сложный вопрос, на который у вас нет ответа, не смущайтесь и скажите, что вам необходимо время для поиска ответа.
- Периодически спрашивайте учеников, понятно ли им содержание урока.
- По возможности не отменяйте уроки и не переносите их на другое время.

- Воздержитесь от высказывания своего мнения по обсуждаемой теме. Излагайте Слово Божье, используя выражения «так говорит Библия», «так говорит Господь».
- Не проводите слишком много времени с людьми из других конфессий, убедившись, что они преследуют цель «обратить» вас.
- Если работающий телевизор / магнитола / радиоприемник мешает проведению урока, вежливо и тактично попросите выключить его на время занятий.
- Если дети мешают проведению урока:
 - предложите другое время, когда дети спят или находятся в школе;
 - возьмите с собой человека, который сможет занять детей;
 - принесите для детей интересную, иллюстрированную книгу.
- Если ученик принимает решение в пользу Бога, которое предлагается в конце каждого урока, закрепите его краткой молитвой.
- После молитвы постарайтесь как можно скорее уйти. Оставьте людей со Словом Божиим. Пусть последними прозвучат Божьи слова и слова молитвы.
- Продолжайте преподавать библейские уроки, и Бог даст успех вашему служению.
- Всегда воздавайте Ему славу. Помните, что «победа — от Господа» (Притч. 21:31).

4.2. Особенности проведения первого урока

Проведение первого библейского урока отличается от проведения последующих уроков, поскольку в начале изучения необходимо выделить время для того, чтобы объяснить ученику, как будут проходить занятия, и познакомить с Библией.

Рекомендуется использовать две Библии: одну для учителя и одну для ученика. Желательно, чтобы это были Библии одного перевода и формата.

Шаг 1. Знакомство

- Начиная изучение библейских уроков, задайте ученику вопрос: «Знакомы ли вы с Библией?» Если человек ответит утвердительно, спросите, все ли ему было понятно при чтении. Большинство людей начинали читать Библию, но по причине непонимания прочитанного прекращали это занятие.

- Если человек незнаком со Священным Писанием, учителю нужно постепенно и детально все ему объяснять. Очевидно, что это невозможно сделать за один раз. Поэтому не пытайтесь убедить человека в истинности Божьего Слова на первой встрече и рассказать ему всю библейскую историю от сотворения до Второго пришествия. Скажите, что ваша задача заключается в том, чтобы помочь ему научиться пользоваться Библией самостоятельно. Если он изъявит желание помимо изучения уроков читать Библию, предложите ему читать Евангелия или книгу Притчей — наиболее понятные книги для неподготовленного читателя.

Шаг 2. Вводный инструктаж

- Покажите, где расположены книги Ветхого Завета, а где — книги Нового Завета. Назовите основные книги обеих частей Библии. Скажите, что Ветхий Завет писался на протяжении примерно 1500 лет до Р. Х., а Новый — на протяжении первого столетия после Р. Х. Это небольшие, но важные детали, и нужно, чтобы человек усвоил их.

- Расскажите о том, что Библия — многоплановая книга и изучать ее лучше всего по темам. Важно, чтобы первое занятие было посвящено богодухновенности Библии, чтобы она стала для человека авторитетной книгой. В таком случае все другие темы будут исследоваться с доверием к Библии.

- Скажите, что для удобства в уроках указаны страницы, где находятся тексты. Познакомьте ученика с сокращениями, которые используются в уроках.

- **Как можно быстрее переходите к изучению Библии.** Вводный инструктаж не должен быть слишком долгим.

Скажите, что досконально разобраться во всем можно будет в процессе обучения. От того, как пройдет первый урок, во многом зависит, согласится ли человек продолжить обучение. Если вы будете долго рассказывать о Библии, вдаваясь в исторический обзор, на изучение самого урока останется мало времени, и у человека может отпасть желание дальнейшего изучения уроков. Помните, что смысл библейских уроков заключается в самостоятельном изучении Библии, во время которого Святой Дух влияет на человека.

Шаг 3. Изучение урока

Вот примерный ход изучения первого урока из курса «Так говорит Библия».

Урок 1: «Библия – забытое богатство»

- Кратко изложите введение в урок:

Расскажите историю о девушке, нуждавшейся в деньгах, которая нашла в отцовской Библии вексель на крупную сумму. Проведите аналогию с бесценным сокровищем, которое Бог, наш Небесный Отец, оставил нам на страницах Библии. Изучая Священное Писание, мы сможем обрести внутренний мир, радость, веру и надежду на вечную жизнь.

- Можно предложить ученику самостоятельно прочитать эту историю дома и перейти сразу к вопросам урока.
- Прочитайте вопрос из урока и помогите человеку найти ответ в библейском тексте и кратко записать его.

1. Что обретает современный человек, исследующий Священное Писание? Римлянам 15:4 (Н. З., с. 201).

Библия говорит: *«Терпением и утешением из Писаний сохраняли надежду».*

2. Как еще названа Библия?

Библия говорит:

- Деяния 13:44 (Н.З., с.147): Слово Божье
- Иоанна 5:39 (Н. З., с. 106): Писания

3. Кто является автором Библии? 2 Тимофею 3:16 (Н. З., с. 258).

Библия говорит: *Бог. «Все Писание богодухновенно».*

4. Каким образом происходил процесс написания Библии? 2 Петра 1:20, 21 (Н. З., с. 178).

Библия говорит: *«Изрекали его святые Божии человеки, будучи движимы Духом Святым».*

5. О ком свидетельствуют Священные Писания? Иоанна 5:39 (Н. З., с. 106).

Библия говорит: *«Свидетельствуют о Мне» — об Иисусе Христе.*

(Не углубляйтесь в детали вопроса о богодухновенности и инспирации, если человек об этом не спрашивает.)

Вероятнее всего, вы не успеете прочитать все вопросы и письменно на них ответить за время урока (40 минут). Можно оставить несколько вопросов в середине урока на самостоятельное изучение и перейдите к последним.

6. Для чего нам предлагается изучать Слово Божье? 2 Тимофею 3:16, 17 (Н. З., с. 258).

Библия говорит: *«Для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности».*

7. Как описано в Библии духовное переживание человека, «вкусившего» Слово Божье? Иеремии 15:16 (В. З., с. 752).

Библия говорит: *«Радость и веселие сердца».*

Призыв: *Верите ли вы, что Библия является авторитетным словом Божьим? Хотели бы вы продолжать изучать Библию, чтобы обрести радость и мир в сердце сегодня и однажды быть со Христом в Царстве Его?*

- Побудите человека записать его решение в урок.
- Помните о том, что призыв к принятию решения должен звучать на каждом уроке, начиная с первого. Тем самым Дух Святой будет воздействовать на разум человека и шаг за шагом вести его к принятию Иисуса как личного Спасителя.

- Не отвлекайтесь на второстепенные вопросы, которые могут возникать. Не затягивайте урок. Первая встреча должна быть краткой и интересной (30–40 минут). Не злоупотребляйте заинтересованностью человека. Чувство духовного голода — это признак работы Святого Духа.

- Кратко помолитесь, используя понятные ученику слова. Пожелайте доброго дня или вечера и отправляйтесь домой, продолжая молиться о вашем ученике. Помните, что Дух Святой ведет человека ко Христу, а мы — всего лишь Его помощники. Совершайте служение с усердием, и Бог непременно благословит вас!

4.3. Мотивирование и призывы во время проведения библейских уроков

Главная цель изучения уроков — принятие решения. Каждый урок курса «Так говорит Библия» и других курсов содержит в конце приглашение принять решение. Среди этих решений есть особо важные: принять Иисуса и креститься. Однако следует помнить, что каждое решение после изучения урока — это шаг навстречу Богу. Поэтому придавайте большое значение призывам.

Нужно организовывать обучение так, чтобы всегда оставалось время для призыва. Призыв не должен произноситься скомканно, между делом. Это торжественный и важный момент. Его нужно сделать предельно просто, по-дружески и от всего сердца. Если человек отвечает утвердительно, лучше всего предложить сразу кратко помолиться и уйти. Если же человек отказывается или сомневается, предложите помолиться, чтобы Бог открыл ему правильный путь, или скажите, что вы будете молиться о том, чтобы Бог помог принять правильное решение.

Призыв — это возможность для Духа Святого работать с сердцем человека. Когда люди откликаются на призыв, они делают это не для учителя, но для Бога. Слова библейского

учителя — лишь канал для работы Святого Духа. Некоторые учителя стесняются делать призывы. Другие утверждают, что это давление или манипуляция, но это не так. Призыв помогает ученику принять решение. Не нужно бояться получить отказ. Если человек сейчас не ответил утвердительно, это может произойти в будущем. Однако, если учитель не сделает призыва, человек может лишиться возможности откликнуться на побуждение Святого Духа.

Дух Пророчества говорит: *«Подводите людей к принятию решения, донося до них голос Библии. Пусть они знают, что вы говорите им только то, что вам известно, и свидетельствуете о том, что есть истина, ибо ее изрек Бог. Ваша проповедь должна быть краткой и конкретной, и в нужный момент ее надо завершить призывом к принятию решения»* (Э. Уайт. Евангелизм, с. 296).

Библия начинается и завершается призывами, с которыми Бог обращается к каждому человеку. В начале истории спасения Господь обращается с призывом к Адаму: «Где ты?» (Быт. 3:9), а в конце Библии — ко всему человечеству: «И Дух и невеста говорят: прииди! И слышавший да скажет: прииди!» (Откр. 22:17). На протяжении всей истории Спаситель не перестает призывать людей ко спасению. Поэтому Бог призывает библейских учителей обращаться к сердцам людей от имени Господа, предлагая им сделать самый важный шаг в жизни — принять Его спасение и посвятить свою жизнь Богу.

4.4. Основные формы преподавания библейских уроков

Существует несколько основных форм проведения библейских уроков: индивидуальные занятия, пасторский класс, дистанционное обучение (онлайн-курсы), заочная библейская школа, изучение уроков в группах. Выбор конкретной формы изучения уроков зависит от конкретных обстоятельств и возможностей.

4.4.1. Индивидуальные библейские уроки (печатные)

Индивидуальные занятия по печатным урокам — это форма обучения, при которой библейский учитель (один или с помощником) проводит урок с одним учеником.

Рекомендуемая продолжительность урока — 40–45 минут.

План урока:

- приветствие, краткий обмен информацией — 2–3 минуты;
- молитва — 1 минута;
- обзор пройденного урока и обсуждение домашнего задания — до 10 минут;
- изучение нового урока — 25 минут;
- призыв, молитва — 3 минуты;
- домашнее задание — 1 минута.

На первые занятия следует взять с собой две Библии, два урока, две ручки. В процессе преподавания уроков необходимо записывать в записную книжку дату и номер пройденного урока, время следующей встречи и другую необходимую информацию. Если вы проводите групповые занятия, заведите журнал.

4.4.2. Библейские уроки в пасторском классе

В пасторском классе Субботней школы проходят групповые занятия по изучению Библии. На тот случай, если придут новые люди, в классе всегда должен быть запас библейских уроков и Библий.

В пасторском классе могут заниматься четыре категории учеников:

- готовящиеся ко крещению;
- посетители субботнего богослужения, не являющиеся членами церкви;
- члены церкви, которые привели посетителей (для поддержки);
- члены церкви, недавно принявшие крещение.

Пасторский класс проводит пастор, пресвитер или другой служитель по поручению пастора. Для занятий следует

использовать печатные уроки. Проводящему занятия учителю необходимо обучать учеников работать с Библией, находить библейские тексты, зачитывать их и формулировать ответы на вопросы библейских уроков. Учителю следует воздержаться от пространных комментариев и проповедей. Желательно, чтобы весь класс, включая присутствующих членов церкви, активно работал со Священным Писанием, выполняя задания библейского урока. Людям следует давать достаточно времени, чтобы они могли найти соответствующий текст Библии, самостоятельно сформулировать и записать ответ.

Предлагайте присутствующим на занятии поочередно зачитывать вопросы и называть стих из Библии, где записан ответ. После того, как вопрос зачитан, дождитесь, когда все найдут данный отрывок, и только тогда предложите прочитать библейский текст. Пусть прочитавший сам сформулирует краткий ответ на поставленный вопрос. Если у него возникнут трудности, попросите ответить другого участника класса. После этого предложите всем записать ответ в урок. Дождитесь, когда все запишут ответ, и переходите к следующему вопросу.

Не следует ограничиваться одними лишь теоретическими рассуждениями. Важно связывать изучаемые истины с практической жизнью. Также нужно предусмотреть время для обсуждения вопросов, которые волнуют людей. Если вопросы задаются не по теме урока, нужно аккуратно вернуться к изучаемой теме.

Если учитывать миссионерскую направленность Субботней школы, можно смело назвать пасторский класс главным классом. Его цель — приводить людей к Иисусу посредством изучения Библии и дружеского общения. Не следует отказываться от проведения пасторского класса из-за малого числа посетителей. Пастору, пресвитеру и всей общине необходимо приложить максимум усилий, чтобы в пасторском классе всегда были ученики.

4.4.3. Курсы по изучению Библии

Курсы по изучению Библии — это групповые занятия по библейским урокам «Так говорит Библия» или подобным. Принцип проведения занятий такой же, как в пасторском классе. Главное отличие курсов по изучению Библии от занятий в пасторском классе состоит в том, что пасторский класс собирается в субботу во время Субботней школы, а курсы по изучению Библии могут проходить в субботу после обеда и в другие дни недели.

В зависимости от конкретной ситуации в общине интенсивность обучения на библейских курсах может быть разной: от еженедельных до ежедневных занятий.

В некоторых общинах есть хорошая практика — проводить библейские курсы круглогодично. После завершения курса уроков сразу начинается новый. Это эффективный и перспективный подход, так как он обеспечивает непрерывающийся процесс миссионерского служения в общине.

4.4.4. Класс по подготовке ко крещению

Класс по подготовке ко крещению — еще одна форма группового изучения Библии, схожая с пасторским классом и библейскими курсами. Однако есть и незначительные отличия. Из самого названия видно, что основу класса составляют люди, которые уже приняли решение следовать за Иисусом и заключить завет с Ним. Вместе с тем занятия в таких классах нередко посещают и те, кто находится в поиске истины или раздумывает.

Интенсивность обучения и форма занятий в классе по подготовке ко крещению могут быть разными. Если в классе собрались ученики, которые уже прошли библейские уроки, тогда занятия могут проходить в форме краткого повторения пройденных тем и разбора сложных вопросов. Если же ученики не прошли всего курса библейских уроков, тогда следует провести с ними полноценные занятия.

Занятия класса по подготовке ко крещению могут проходить во время Субботней школы, как и занятия в пасторском классе, или вне субботнего богослужения.

4.4.5. Онлайн-обучение библейским урокам

Весьма популярной формой проведения библейских уроков в последнее время стало онлайн-обучение через специализированные интернет-сайты, мобильные приложения и различные мессенджеры (Viber, WhatsApp, Telegram и др.). При помощи этих инструментов учитель и ученик могут обмениваться информацией и общаться.

Уроки в электронном виде обладают целым рядом преимуществ перед бумажными уроками. В частности, они позволяют экономить время на дороге, позволяют оперативно контактировать учителю и ученику, обеспечивают большую степень личной безопасности. Другими словами, они удобны и сочетают в себе все те преимущества, которые позволили электронным ресурсам занять столь существенное место в жизни современного человека.

В то же время следует отметить, что изучение библейских уроков — это не просто передача информации, а духовное общение, которое связывает людей невидимой нитью Христовой любви. Осуществить это общение при онлайн-обучении значительно сложнее, чем при личных встречах. Изучение библейского урока в индивидуальном или групповом занятии способствует формированию доверительных отношений и положительно влияет на духовный рост. В дистанционном формате большая часть общения проходит через электронные средства коммуникации. В этих условиях живой контакт минимизирован. Человек, изучивший библейские уроки удаленно, без личных встреч с учителем или группой верующих, может остаться «удаленным» христианином, не осознав важности заключения завета с Господом и присоединения к церкви. Поскольку для духовного роста важен живой контакт,

следующие две рекомендации представляются весьма полезными:

Рекомендация 1. Если в качестве основной формы изучения библейских уроков выбрана дистанционная форма, постарайтесь лично встречаться со своим учеником хотя бы один-два раза в течение курса обучения. Если это невозможно сделать из-за большого расстояния, сделайте все возможное, чтобы это сделали учителя из ближайшей общины.

Рекомендация 2. Передайте своего ученика лидерам общины, находящейся по месту его жительства. Уже на стадии обучения важно подумать о том, какую общину будет посещать ваш ученик. Желательно, чтобы за время обучения ученик познакомился с членами ближайшей общины и обрел там друзей. Те со своей стороны должны проявить интерес и расположение к новому ученику «Школы Библии». Вот почему служение «Школы Библии» должно быть развито в каждой общине.

4.4.6. Библейские уроки почтой (Заочная библейская школа)

На протяжении долгого времени на территории Евро-Азиатского дивизиона был весьма популярен метод обучения библейским урокам по почте. Эта форма обучения получила название «Заочная библейская школа». Ученик получал по почте библейский урок, заполнял его и отправлял обратно учителю. Сегодня по причине развития средств электронной связи (интернет, мессенджеры, электронная почта) Заочная библейская школа стала менее популярной. Тем не менее там, где почтовая связь остается востребованной, ее можно смело использовать для обучения библейским урокам.

4.5. «Школа Библии» и малые группы

«Школа Библии» и малые группы — взаимодополняющие формы миссионерского служения в местной общине. В данном пособии не рассматривается весь комплекс вопросов,

связанных со служением малых групп, однако следует обратить внимание на четыре сферы, в которых взаимодействие «Школы Библии» и малых групп проявляется наиболее отчетливо: поиск учеников, подготовка учителей, преподавание библейских уроков и сохранение новообращенных. Поскольку вопрос поиска учеников через малые группы уже был нами рассмотрен (см. п. 3.7), ниже рассмотрим остальные три сферы взаимодействия «Школы Библии» и служения малых групп.

Обучение и мотивирование учителей через малые группы

Эллен Уайт подчеркивает важность служения малых групп, называя их «основой христианских усилий». Она пишет, что миссионерское служение посредством малых групп было открыто церкви «Тем, Кто не может ошибаться» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 7, с. 22). Для такого утверждения есть серьезное основание. Именно служение малых групп во многом определяет рост церкви, ее вовлеченность в проповедь Евангелия и влияние на общество. Служение малых групп выполняет те же задачи, что и «Школа Библии», на каждом этапе их жизни. Таких этапов три:

1. Формирование малой группы

Пастор или назначенный лидер формирует ядро будущей малой группы (МГ), здесь создается внутренняя атмосфера и укореняются принципы МГ. Участников знакомят с принципами роста МГ. После этого каждый член группы проходит обучение служению библейскими уроками, то есть обретает навыки учителя.

2. Служение малой группы

На этом этапе малая группа формирует потенциальный список учеников (из окружения ее членов) и молится о вошедших в него людях. Обученные учителя начинают индивидуальные

занятия с учениками по библейским урокам. Через некоторое время учеников приглашают на встречи МГ, где у них завязываются дружеские отношения. Группа растет, и новые люди постепенно принимают решение о заключении завета с Богом.

3. Развитие малой группы

На данном этапе малая группа начинает делиться. Назначаются новые лидеры, и образовавшиеся новые группы повторяют первый этап (формирование МГ) наряду с обучением служению библейскими уроками, то есть цикл повторяется.

Таким образом, в малой группе осуществляется миссионерское служение, ради которого она и создавалась. Члены группы приобретают евангельское видение, вдохновение и навыки библейского учителя. Каждый участник малой группы вовлекается в непрерывный процесс преподавания библейских уроков.

Изучение библейских уроков в малых группах

Обычно в малых группах изучают специальные библейские уроки, предназначенные для малых групп. Тем не менее в перечисленных ниже случаях в малых группах уместно использовать уроки «Школы Библии» («Так говорит Библия» или подобные):

- если на встречах малой группы присутствуют нечлены церкви и отсутствует возможность проводить с ними библейские уроки в другом формате;
- если лидеры малой группы считают необходимым утвердить посетителей малой группы в библейском доктринальном учении;
- если с целью усиления миссионерского служения и вовлечения в него членов церкви в общине принята программа изучения библейских уроков в малых группах.

Возможны и другие причины, однако мотивация использования библейских уроков в малых группах всегда связана с духовным ростом и миссионерским служением.

Членам церкви, которые наряду с «новичками» участвуют в изучении библейских уроков на встречах малых групп, следует проявлять тактичность и деликатность, не пытаясь демонстрировать свое знание Библии. Те, кто делают первые шаги в изучении Библии, должны почувствовать себя в малой группе максимально комфортно.

Сохранение учеников посредством малых групп

Малые группы — один из лучших способов приобщения новых учеников к жизни общины. Некоторые ученики «Школы Библии» не готовы заключить завет с Богом через крещение сразу после изучения библейских уроков. Иногда требуется значительное время, прежде чем Дух Святой коснется сердца, и оно полностью откроется для Христа. В этот период желательно не просто поддерживать связь с человеком, но вовлечь его в регулярное общение с церковью и помогать в дальнейшем изучении Библии. Оптимальный инструмент для решения этих задач — малые группы. Уже на этапе изучения библейских уроков следует время от времени приглашать учеников на встречи малых групп. Здесь в неформальной обстановке они смогут приобретать новых друзей, развивать свои духовные навыки, такие как молитва и изучение Библии.

Малые группы также являются хорошим инструментом интеграции в жизнь общины для тех, кто после изучения библейских уроков примет крещение. Как правило, человек, заключивший завет с Господом, горит первой любовью, желанием еще глубже изучить Библию и служить другим. Посещение малых групп поможет новым членам церкви духовно окрепнуть, открыть свои духовные дары и гармонично влиться в служение общины.

Таким образом, эффективное служение «Школы Библии» в общине будет способствовать развитию служения малых групп. «Школа Библии» совместно со служением малых групп как нельзя лучше способствует принятию людьми

Иисуса Христа, вовлечению их в служение и удержанию в церкви.

4.6. Учет и опека учеников

Библейские уроки — семена вечной жизни в сердце человека (Ин. 5:39). Изучая Библию, каждый ученик получает возможность обрести спасение и посвятить жизнь Иисусу Христу. Каждый ученик «Школы Библии» очень ценен, потому что Иисус Христос умер, чтобы спасти каждого человека (Ин. 3:16). Поэтому следует дорожить каждым учеником, по возможности поддерживать со всеми дружеские контакты, даже если человек прошел всего один урок.

Задача «Школы Библии» — привести человека к Иисусу. Мы не знаем, насколько быстро семена истины дадут всходы и человек примет важное решение следовать за Христом. Многие люди, изучившие библейские уроки, отдают свое сердце Иисусу. Однако встречаются и такие ученики, которые в силу определенных обстоятельств духовно охлаждаются и прерывают обучение. Тем не менее, если Бог послал вам человека, и он заинтересовался изучением Библии, нужно продолжать работать с таким учеником, проявляя заинтересованность и духовную заботу. Следует попросить молитвенную группу усердно молиться о нем. Иногда стоит сделать перерыв в изучении библейских уроков, а затем предложить человеку продолжить изучение Библии.

В общине должна быть налажена четкая система учета учеников «Школы Библии» с целью их духовной опеки. Разумеется, вся информация, содержащая персональные данные, должна правильно храниться и передаваться в соответствии с законодательством. Нужно спросить человека, не возражает ли он, если его имя сообщает молитвенной группе и кто-то из лидеров общины время от времени будет контактировать с ним.

Проявляя заботу о духовном росте каждого ученика, учителям следует вести учет пройденных уроков, своевременно

получать у руководителя школы нужные материалы для продолжения занятий. Руководитель «Школы Библии», в свою очередь, также должен вести учет численности учителей и учеников, а также количества учебных материалов. Главной целью подобного учета всегда должна быть духовная опека. Каждому учителю нужно учиться у Господа, чтобы, подобно Спасителю, сказать: «Тех, которых Ты дал Мне, Я сохранил» (Ин. 17:12).

4.7. Школа Библии и евангельские программы

«Школа Библии» и евангельская программа — эффективные инструменты миссионерской работы в общине, которые следует сочетать. В каждой общине должно быть постоянное служение библейскими уроками, и периодически должны проводиться евангельские программы. «Школа Библии» в течение нескольких месяцев готовит людей для евангельской программы, а евангельская программа завершает работу «Школы Библии». «Школа Библии» взращивает духовные растения, а евангельская программа — это жатва (см. пункт 1.4). В то же время евангельские программы часто посещают новые люди, которые пока не готовы принять крещение. Им следует предложить изучать библейские уроки. Таким образом, евангельская программа, с одной стороны, венчает служение «Школы Библии» за предыдущий период, а с другой — способствует набору новых учеников.

Евангельская программа будет не столь плодотворна без предварительной работы «Школы Библии». Сегодня продолжительность евангельской программы составляет, как правило, одну или две недели. Этого времени недостаточно, для того чтобы человек, что называется, с нуля подготовился ко крещению. Если же человек предварительно изучил библейские уроки, тогда у него есть все возможности для принятия решения. В этом случае евангельские проповеди будут мотивировать его принять решение посвятить жизнь Иисусу и заключить завет.

Стандартная схема годового евангелизационного цикла общины выглядит так:

- круглогодичный поиск учеников (подготовка почвы и сеяние);
- круглогодичное изучение библейских уроков (взрачивание);
- евангельская программа — один или несколько раз в год (жатва);
- все ученики «Школы Библии» приглашаются на евангельскую программу:
 - те, кто прошел библейские уроки, по окончании программы приглашаются заключить завет с Богом;
 - те, кто не изучил полный курс, и новые посетители по окончании евангельской программы приглашаются в «Школу Библии».

Таким образом, «Школа Библии» и евангельская программа должны рассматриваться как два обязательных взаимосвязанных инструмента миссионерской деятельности общины. «Школа Библии» находит людей, проводит с ними большую предварительную работу по изучению библейской истины, а евангельская программа является временем мотивации, призывов и жатвы.

При таком подходе в общине всегда будет позитивный евангельский настрой. Крещения будут регулярными, а среди членов церкви будет царить воодушевление.

Административная поддержка служения «Школы Библии»

5.1. Системный подход в служении «Школы Библии»

В Библии церковь названа «Телом Христовым». Этот образ имеет глубокий смысл. Тело человека состоит из различных органов, которые функционируют благодаря тому, что объединены между собой различными системами организма: опорно-двигательной, кровеносной, нервной и другими. Именно наличие этих связей и их эффективность обеспечивают здоровую жизнедеятельность организма. Причем важно, чтобы функционировали все органы и системы.

Апостол Павел говорит, что в церкви действует тот же принцип. Церковь — это Тело Христа, в котором есть множество различных «взаимно скрепляющих связей» (Еф. 4:16). «Школа Библии» должна быть частью комплексного плана благовестия общины. Преподавание библейских уроков будет эффективным, когда все элементы этого служения объединены в единую евангелизационную систему общины.

Системный подход к служению «Школы Библии» означает, что преподавание библейских уроков должно быть гармонично интегрировано в евангелизационный план общины. Как уже отмечалось (пункт 1.4), служение библейскими уроками — это возвращение посеянных ранее евангельских семян. Это выполнение той части Великого поручения Христа,

которая выражена повелением «научите все народы». Для целостной и системной работы в годовичном евангелизационном плане общины должны быть четко обозначены пять сфер деятельности:

1. Поиск новых людей (подготовка почвы — «идите»), новых друзей и, соответственно, в будущем новых учеников «Школы Библии». В общине должно проводиться много мероприятий социального характера. Мероприятия по здоровому образу жизни, концерты, благотворительные акции, культурные программы должны обогатить членов церкви новыми знакомыми и создать благоприятные условия для посева духовных семян. Их организуют церковные отделы или вся община.

2. Сеяние. Все мероприятия, перечисленные выше, включают информирование и приглашение новых людей в «Школу Библии». Это происходит посредством распространения литературы, миссионерских книг, буклетов, приглашающих, онлайн-рекламы, приглашений в социальных сетях и других форм информирования. Также к сеянию относится посещение членов церкви, о чем говорилось выше (см. пункт 3.4).

3. Обучение Библии (взрачивание урожая — «научите все народы»). Эта группа мероприятий призвана обучить новых людей истинам Священного Писания и призвать их посвятить свою жизнь Богу. Эти задачи выполняют «Школа Библии» и малые группы.

4. Крещение (сбор урожая — «крестите»). Крещение — результат проделанной работы. Важно, чтобы община планировала евангельские программы и крещения. Важно, чтобы в годовичном плане заранее были проставлены даты. Планирование крещения в общине — это шаг веры со стороны пастора и лидеров общины.

5. Ученичество: обучение евангельскому служению (сохранение урожая — «уча... соблюдать всё, что Я повелел вам»). Важной частью евангелизационного плана общины

являются мероприятия по обучению членов церкви, в том числе вновь крещенных, методам миссионерской работы. Это поможет им возрастая духовно и развивать духовные дары.

Очень важно, чтобы община в своем служении придерживалась принятого и утвержденного на общем собрании годичного евангелизационного плана. Необходимо продумать и включить в годовой план служения общины:

- комплекс мероприятий по каждому из пяти этапов евангельского цикла: подготовка почвы, сеяние, возвращение, жатва, сохранение;
- даты проведения каждого мероприятия и ответственных лиц;
- цели и задачи каждого мероприятия;
- даты регулярных обучающих и мотивирующих семинаров для учителей «Школы Библии»;
- периодичность представления отчетов о работе «Школы Библии» совету и общему собранию общины.

Комплексная схема евангельского цикла — пять этапов



Взаимосвязь пяти этапов евангельского цикла. Служение «Школы Библии» становится эффективным в сочетании с другими элементами евангелизационного плана общины. Поэтому важно не только запланировать мероприятия по каждому из пяти этапов евангельского цикла, но организовать эффективное взаимодействие этих мероприятий и их организаторов. Например, когда община проводит социальные мероприятия, концерты, акции доброты и другие мероприятия этапа «подготовки почвы», участвующие в ней должны быть научены, что они готовят почву для сеяния духовных семян. Поэтому у них в арсенале должны быть эти «семена»: книги, газеты, буклеты. На этих мероприятиях должны быть розданы заранее приготовленные приглашения в «Школу Библии». Все ученики, изучавшие библейские уроки в течение года, должны быть приглашены на евангельскую программу. Каждый труженник должен передавать эстафету служения тем, кто трудится на следующем этапе. Тогда община в своей евангельской работе будет действовать как слаженный организм, как единое Тело, которым церковь и является.

Общине важно также продумать и обозначить в годовом плане служения конкретные цели, задачи и мероприятия. Практические идеи для составления годичного евангелизационного плана общины представлены в Приложении 5.

В организации внутренней работы «Школы Библии» необходимо обратить серьезное внимание на двенадцать составляющих этого служения:

- 1) Руководитель «Школы Библии» в общине.
- 2) Библейские учителя.
- 3) Регулярное обучение учителей и членов церкви.
- 4) Печатные и электронные библейские уроки.
- 5) Учет и духовная опека учеников «Школы Библии».
- 6) Поддержка и продвижение «Школы Библии» всеми отделами общины.
- 7) Реклама библейских уроков на всех мероприятиях общины.

- 8) Интеграция идей «Школы Библии» в служение всех отделов общины.
 - 9) Финансовое обеспечение «Школы Библии».
 - 10) Отчет о работе «Школы Библии» перед общим собранием общины.
 - 11) Комитет, координирующий служение «Школы Библии» на уровне конференции / униона / дивизиона.
 - 12) Административное руководство и поддержка служения «Школы Библии» со стороны конференции (миссии) / униона / дивизиона.
- Последние два пункта будут подробнее рассмотрены ниже.

5.2. Административное руководство служения «Школы Библии» на уровне конференции (миссии) / униона / дивизиона

Эффективному служению «Школы Библии» способствуют поддержка и административное руководство со стороны церковных организаций всех уровней: конференции (миссии), униона (униона церквей), дивизиона. Успех этого важного служения складывается из следующих факторов:

- мотивирование пасторов / пресвитеров;
- личная вовлеченность администраторов и директоров отделов в преподавание библейских уроков;
- регулярное обучение пасторов и пресвитеров во время братских встреч, совещаний и специальных мероприятий;
- организация обучающих и мотивирующих мероприятий для рядовых членов на уровне униона / конференции / миссии / поля;
- система отчетности и контроля администрацией организации;
- поощрение наиболее успешных пасторов и общин;
- меры воздействия при отсутствии инициативы и невыполнении принятых решений.

Согласно сложившейся на территории Евро-Азиатского дивизиона практике, унионы несут ответственность

за обеспечение работы онлайн-платформ для проведения библейских уроков, централизованное обучение пасторов, а также помогают в организации крупных мероприятий в рамках «Школы Библии», таких как форумы и конгрессы. Унионы церквей, конференции / миссии / поля обеспечивают поддержку общин, пасторов и рядовых членов церкви в текущей деятельности «Школы Библии»; организуют конгрессы, форумы с целью обучения и мотивации пасторов и членов церкви; помогают в планировании евангельской работы, а также обеспечивают необходимыми ресурсами.

В обязанности дивизиона в рамках инициативы «Школа Библии в каждой общине» входят:

- 1) Выработка совместно с унионами стратегических планов и целей.
- 2) Разработка практического руководства служения «Школы Библии».
- 3) Подготовка библейских уроков.
- 4) Обеспечение материалами для первичного обучения пасторов.
- 5) Содействие организации процесса обучения пасторов на территории ЕАД.
- 6) Информирование об имеющихся ресурсах, в том числе онлайн-платформах.
- 7) Помощь в подготовке материалов для обучения рядовых членов.

5.3. Комитет «Школы Библии»

Поскольку служение «Школы Библии» координируется Отделом личного служения, руководящую функцию выполняют комитеты личного служения конференции / униона / дивизиона. При необходимости эти организации могут создавать рабочие комитеты «Школы Библии».

В местной общине руководящую функцию выполняет совет общины или комитет личного служения (евангелизационный

комитет). Однако, если община, в силу расширения данного служения, размеров общины и других факторов, посчитает нужным, она также может создать отдельный комитет «Школы Библии».

1. Функция комитета: координация работы «Школы Библии» на уровне организации (дивизиона, униона, конференции / миссии / поля).

2. Состав комитета определяет сама организация (исполнительный комитет), исходя из штатного состава организации, кадровых возможностей, духовных даров и перспективы служения «Школы Библии».

Рекомендуется включить в комитет «Школы Библии» следующих участников:

- администратор;
- директор Отдела Субботней школы и личного служения;
- директор Отдела медиаслужения;
- директор Адвентистской миссии;
- секретарь Пасторской ассоциации /директор Отдела евангелизма;
- модератор (системный администратор) онлайн-платформы (по усмотрению организации);
- директор Отдела молодежного служения.

Организации могут сократить или расширить данный состав.

3. Полномочия. Комитет «Школы Библии» — рабочий комитет. Его решения должны представляться для утверждения на АДКОМ / ИК или евангелизационный комитет организации.

4. Руководство комитетом. Роль председателя комитета выполняет администратор организации. Роль секретаря — директор Отдела Субботней школы и личного служения, поскольку прямую ответственность за служение «Школы Библии» несет Отдел личного служения.

5. Задачи комитета:

- а. организовывать обучение пасторов и членов церкви;
- б. анализировать служение «Школы Библии» в рамках организации;

- в. не реже двух раз в год принимать и утверждать отчеты о деятельности «Школы Библии»;
- г. разрабатывать планы развития служения;
- д. утверждать новые библейские уроки или их новые редакции;
- е. разрабатывать материалы для обучения пасторов, пресвитеров и рядовых членов церкви;
- ж. анализировать работу онлайн-ресурсов и улучшать ее;
- з. планировать мотивирующие мероприятия (форумы, конгрессы и др.);
- и. формировать предложения для исполнительных и административных комитетов с целью развития служения «Школы Библии».

5.4. Отчетность

Отчетность является неотъемлемой частью системной работы. Необходимость предоставления отчета всегда дисциплинирует, побуждает к тщательному планированию и анализу работы. Отчетность позволяет вводить оценочные инструменты, видеть слабые и сильные стороны, вносить необходимые коррективы. Все перечисленное справедливо по отношению к служению «Школы Библии», причем отчетность должна присутствовать на всех уровнях церковной организации.

Отчетность в местной общине. На уровне местной общины руководитель «Школы Библии» отчитывается перед общим собранием членов о деятельности «Школы Библии» не реже двух раз в год. В отчетах предоставляется следующая информация:

- количество учеников;
- количество учителей;
- проведенные обучающие мероприятия;
- деятельность «Онлайн-школы Библии»;
- основные достижения;
- опыты служения.

Отчеты перед общиной должны носить мотивационный характер. Поэтому важным элементом отчетов являются вдохновляющие опыты служения.

Отчетность в унионе церквей / конференции / миссии / поле. Отчет о служении библейскими уроками должен быть частью ежемесячного пасторского отчета. Администраторам униона церквей / конференции / миссии / поля необходимо организовать работу так, чтобы на пасторских отчетных встречах звучали отчеты о деятельности «Школы Библии» в общинах, личном преподавании пасторами библейских уроков. Нужно организовывать среди пасторов обмен опытом и обсуждение актуальных вопросов служения «Школы Библии». Можно также включать элементы обучения в программу пасторских встреч.

Директор Отдела Субботней школы и личного служения униона церквей / конференции / миссии / поля собирает информацию и предоставляет отчеты на Полугодичном и Годичном совещаниях, а также при необходимости на других встречах и комитетах. Один или два раза в год (по решению комитета ШБ) отчет передается в унион. В отчетах должна быть отражена следующая информация:

- количество общин, в которых действует «Школа Библии»;
- количество учителей и учеников;
- используемые уроки;
- обеспеченность материалами;
- количество крещений в результате служения «Школы Библии»;
- количество учителей и учеников «Онлайн-школы Библии»;
- проведенные обучающие и мотивационные программы и мероприятия;
- наиболее эффективные методы служения «Школы Библии»;
- успешные опыты, а также задачи служения.

Деятельность «Школы Библии» также освещается в отчете секретаря Пасторской ассоциации униона церквей /

конференции / миссии / поля. В частности, в отчете должна быть представлена следующая информация:

- количество общин, в которых организовано служение ШБ;
- количество пасторов, лично преподающих библейские уроки;
- проведенные обучающие мероприятия для пасторов, пресвитеров и лидеров общин: ежемесячные пасторские встречи, полевые школы и пресвитерские школы;
- количество учеников ШБ, посетивших евангельские программы.

В соответствии с отчетами дается оценка служения, вносятся коррективы в существующие планы или намечаются новые.

Отчетность в унионе. Отчетность на уровне униона схожа с отчетностью на уровне конференции в той части, которую готовит директор Отдела Субботней школы и личного служения, а также секретарь Пасторской ассоциации. Годовой отчет униона о служении «Школы Библии» передается в дивизион.

Отчетность в дивизионе. Директор Отдела Субботней школы и личного служения дивизиона, а также секретарь Пасторской ассоциации и директор Отдела евангелизма готовят отчеты и представляют их комитету «Школы Библии» дивизиона на Полугодичном и Годичном совещаниях, а также евангелизационному комитету дивизиона. Раз в год отчеты передаются в Генеральную Конференцию.

На основании отчетов анализируется выполнение евангелизационной стратегии в части служения «Школы Библии», разрабатываются новые инициативы и программы, готовятся материалы и проводятся обучающие программы, формулируются предложения для Административного и Исполнительного комитетов.

5.5. Отделы организаций

Церковным отделам конференций / миссий / полей / унионов / унионов церквей / дивизиона при разработке проектов и программ служения следует учитывать задачу поиска

учеников для «Школы Библии». Одним из критериев оценки работы отделов должна быть численность учеников, привлеченных в «Школу Библии». Все руководители отделов должны быть проинформированы о проекте «Школа Библии в каждой общине» и совместно находить наилучшие способы достижения целей евангельского служения.

5.6. «Школа Библии» в церковных документах

Всемирная церковь подчеркивает актуальность и важность библейских уроков в евангелизационной работе, поэтому служение «Школы Библии» предусматривается в различных церковных документах.

«**Церковное руководство**» упоминает «Школу Библии» в числе постоянных служений местной общины. Среди постоянных служителей местных общин есть руководитель «Школы Библии», перечислены его обязанности (глава 8). Руководитель «Школы Библии» — постоянный член совета местной общины (глава 10; примечания к главе 9).

В «Рабочем курсе Евро-Азиатского дивизиона» в списке служителей местных конференций / миссий фигурирует «преподаватель Библии». К этой категории служителей относятся активные миссионеры, посвящающие значительную часть своего времени преподаванию библейских уроков. Такие миссионеры могут получить поддержку от местной конференции (миссии, поля) / униона церквей и соответствующий статус.

Служение «Школы Библии» рассматривается как эффективное и перспективное евангельское служение. Поэтому оно стало частью Стратегического плана служения Евро-Азиатского дивизиона, утвержденного в 2020 году.

«Онлайн-школа Библии»

6.1. Современные технологии на службе «Школы Библии»

Эпоха новых технологий активно вносит в нашу жизнь различные перемены и новшества. Многие общины, планируя свою деятельность и богослужения, учитывают также онлайн-аудиторию. Современная церковь активно ищет возможности развития медиаслужения, понимая, что большое количество людей, особенно молодежи, значительную часть своего времени проводит в медиапространстве. Сегодня некоторые адвентистские организации идут по пути создания и развития собственных обучающих онлайн-платформ — сайтов и мобильных приложений, которые позволяют проходить библейские курсы на компьютере или смартфоне. Другие организации используют готовые ресурсы, осуществляя онлайн-служение библейскими уроками. Имеющиеся в наличии сайты и приложения содержат электронные ресурсы «Школы Библии».

Таким образом, **«Онлайн-школа Библии» (ОШБ) — это инструмент преподавания библейских уроков с использованием интернет-технологий.** По сути, ОШБ выполняет те же задачи, что и классическая «Школа Библии»: поиск людей, знакомство их с библейской истиной и приведение к Иисусу посредством изучения библейских уроков. При этом ОШБ является всего лишь частью всего служения «Школы

Библии», одной из форм преподавания библейских уроков. Учебный процесс ОШБ координируется местной общиной.

Ниже представлены возможности ОШБ. Следует отметить, что это далеко не исчерпывающий список.

6.2. Обзор возможностей «Онлайн-школы Библии»

Поскольку «Онлайн-школа Библии» является частью «Школы Библии», она сохраняет все возможности данного служения. «Онлайн-школа Библии» дает возможность всем желающим проходить различные библейские курсы уроков за уроком. При этом у «Онлайн-школы Библии» есть ряд своих особенностей:

1. Наглядность. Важной особенностью онлайн-уроков является возможность не просто читать текст, но также изучать инфографику и просматривать видеоматериалы. В некоторых онлайн-платформах присутствует аудиоверсия текста. Все это помогает лучше усваивать и запоминать информацию.

2. Оценка результатов обучения. Онлайн-платформы «Школы Библии» располагают специальным инструментом оценки результатов обучения — тестом. По усмотрению составителя и редактора уроков вопросы теста могут предполагать (1) выбор учеником одного или нескольких правильных ответов, а также (2) написание произвольного ответа своими словами. В первом случае система автоматически проверяет ответы, второй вариант требует участия живого учителя, который закреплен за учеником.

3. Контакт ученика и учителя. В каждом уроке предусмотрена возможность общения между учеником и учителем посредством внутреннего приватного защищенного диалога либо через мессенджеры.

4. Привлечение новых учеников. «Онлайн-школа Библии» позволяет рекламировать курсы по изучению Библии. Учитель или ученик может одним кликом поделиться ссыл-

кой на курс библейских уроков со своим окружением. Каналами связи обычно выступают популярные мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram, SMS и пр). При этом формируются реферальные ссылки, то есть система фиксирует не только получателя, но и отправителя ссылок, и новые ученики прикрепляются к тому учителю, от которого пришла ссылка.

Система «Онлайн-школы Библии» позволяет существенно упростить вопрос регистрации и учета учеников, а также группировать учеников вокруг конкретного учителя. Это хорошо вписывается в организационную структуру адвентистской церкви, когда каждая община может независимо от другой пользоваться ресурсами «Онлайн-школы Библии», создавать и расширять свой круг учеников, развивать работу с ними. Пользоваться этими онлайн-ресурсами могут также организации, имеющие статус поддерживающего служения, а также заинтересованные в преподавании библейских уроков.

5. Администрирование. Большинство сайтов «Онлайн-школы Библии» предполагает два уровня использования. Во-первых, это прохождение уроков учениками под контролем учителей. И во-вторых, это управление всем сайтом, наделение отдельных пользователей различными правами, работа с базами данных учеников и учителей. Этот подход позволяет видеть динамику обучения, востребованность курсов, успехи и неудачи отдельных общин и пр. Все это возможно благодаря тому, что в ОШБ встроена Система взаимодействия с клиентами, или CRM-система (англ. CRM — *Customer Relationship Management*). Она позволяет вести автоматический учет всей работы и использовать базу данных для служения ученикам вне «Онлайн-школы Библии». Использование онлайн-платформы, таким образом, на уровне конференции или униона позволит видеть и координировать весь процесс работы.

В ресурсах «Онлайн-школы Библии» реализована единая ролевая иерархия пользователей. Помимо учеников, которые изучают Библию, в школе есть учителя (курируют обучение

учеников) и координаторы более высокого уровня (курируют работу учителей).

Чтобы расширить возможности ОШБ для всей «Школы Библии», то есть для учеников, которые занимаются с печатными вариантами уроков, в CRM-системах предусмотрена функция ручного внесения учеников в базу данных. Благодаря этому можно собрать воедино полную информацию обо всех учениках «Школы Библии».

6. Бонусы, подарки. Рекомендуются, чтобы в онлайн-ресурсах была реализована функция начисления бонусов за пройденные курсы, уроки и тесты, а также за привлечение новых учеников. Бонусы можно обменять на награду — какую-либо книгу, календарь, открытку и пр.

7. Конструктор уроков. На многих платформах «Онлайн-школы Библии» есть особая функция — конструктор уроков. Она позволяет отдельным пользователям, которым открыт доступ, создавать собственные авторские курсы. Конструктор позволяет размещать графику, видео и аудио, формировать тестовые задания.

Знание возможностей «Онлайн-школы Библии» помогает эффективно внедрять ее в служение общины.

6.3. Особенности преподавания библейских уроков онлайн

Актуальность и необходимость использования «Онлайн-школы Библии» для проповеди Евангелия очевидна. Однако, развивая служение «Онлайн-школы Библии» в местной общине, необходимо учитывать следующие особенности:

- «Онлайн-школа Библии» — это всего лишь часть служения «Школы Библии».

«Школа Библии» на онлайн-платформе не является независимым служением в общине. Это инициатива Отдела личного служения в рамках деятельности «Школы Библии» в местной общине (см. пункт 5.1).

- Важно, чтобы в общине была возможность выбора различных форм изучения уроков.

Всегда найдутся люди, которые предпочтут изучать Библию по печатным урокам под руководством учителя во время очной встречи. Возможен также комбинированный вариант, когда учитель занимается с учеником очно, но вместо печатных уроков используется электронная версия.

- Переход на очную встречу с учеником.

Существенной особенностью «Онлайн-школы Библии» является необходимость перевода ученика в формат офлайн-общения, подразумевающий личное знакомство и живое общение с ним. Этот шаг не просто желателен, но обязателен. Ученик в будущем должен стать частью малой группы и присоединиться к общине. Поэтому уже на стадии изучения библейских уроков нужно установить личный контакт.

Цель «Онлайн-школы Библии» — привести человека к спасительным отношениям с Богом. Она реализуется через личный контакт учителя с учеником. Поэтому от личного влияния учителя на ученика очень многое зависит.

Служение Иисуса Христа ясно показывает, насколько важен личный контакт и позитивное влияние учителя на ученика. Метод Христа состоял в том, что *«Спаситель общался с людьми, желая им добра. Он проявлял к ним сочувствие. Он служил их нуждам и завоевывал их доверие»* (Э. Уайт. Служение исцеления, с. 143). Простое информирование людей о библейской истине через «Онлайн-школу Библии» едва ли способно преобразовать их. Учителям нужно стремиться установить личный контакт с учениками, чтобы оказать на них доброе христианское влияние и призвать к решению. Для этого в онлайн-ресурсах предусмотрены некоторые инструменты, которые нужно правильно использовать. Такими инструментами являются:

- а) Доступная информация о библейском учителе, которую ученик может увидеть на специальной странице сайта «Онлайн-школы Библии». Для каждого учителя должна быть

отведена страница с фотографией и краткой информацией о нем.

б) Доброжелательное и ненавязчивое общение учителя с учениками в чате или по телефону, где он дает рекомендации, подсказывает, предлагает помолиться об их переживаниях и проблемах.

в) Уведомления в чате об интересных и полезных социальных мероприятиях в общине, на которые учитель может приглашать учеников.

г) Личная передача подарков, которые человек выбирает в обмен на накопленные бонусы.

- Подготовка учителей «Онлайн-школы Библии»

Из вышеизложенного следует вывод, что учителя «Онлайн-школы Библии» («цифровые миссионеры») должны усвоить по крайней мере три простых навыка помимо стандартной подготовки:

а) технический навык управления сайтом ОШБ, включающий в себя умение работать с электронными уроками и вести диалог с учениками и распространителями библейских курсов посредством мессенджеров;

б) умение различать готовность человека сделать очередной духовный шаг и своевременно предлагать ему принять решение;

в) понимание особенностей интернет-общения, умение располагать человека к диалогу.

- Разработка новых уроков

На всех ресурсах «Онлайн-школы Библии» предусмотрено достаточное количество различных библейских уроков. Однако иногда у учителей возникает побуждение составить новые библейские уроки. Следует учесть, что конструктор уроков ОШБ имеет свои особенности. Функция публикации курсов позволяет контролировать содержание материалов. Контроль крайне важен, поскольку «Онлайн-школа Библии» — официальный церковный ресурс, и все публикации должны соответствовать

доктринальному учению Церкви АСД. Поэтому новые курсы библейских уроков могут быть опубликованы только после решения соответствующего комитета униона (см. пункт 5.3).

6.4. Организация служения «Онлайн-школы Библии» в общине

Итак, община решила использовать в служении конкретный портал «Онлайн-школы Библии», который рекомендован в данном унионе. С чего начать и как развивать этот процесс?

Рекомендуется, чтобы все общины униона использовали общую платформу ОШБ. Это позволит эффективно проводить централизованное обучение пасторов и членов церкви, обмениваться опытом и направлять ресурсы на развитие ОШБ. Общая платформа также позволит иметь единую базу данных в CRM-системе и осуществлять администрирование.

Местная община — базовая единица в ОШБ, так как в ней есть Отдел личного служения (миссионерский отдел), который ответственен за развитие служения «Школы Библии». Библейские учителя — это члены конкретных общин, которые будут приглашать учеников присоединиться к церкви и стать членами местных общин. Одним словом, деятельность «Онлайн-школы Библии», как и всей «Школы Библии», органично вписывается в служение местной общины.

Особое внимание в онлайн-обучении библейским урокам нужно обратить на привлечение молодежи в этот современный проект. При должном подходе «Онлайн-школа Библии» может стать базовым инструментом миссионерской работы Отдела молодежного служения.

Рассмотрим несколько важных шагов в процессе запуска сайта ОШБ в местной общине.

1. Организация в общине служения «Школы Библии»

Необходимое условие — наличие в общине организованной команды служителей «Школы Библии», к которой можно

добавить команду «Онлайн-школы Библии». Другими словами, в общине должен быть проведен весь комплекс мероприятий, описанный во 2-й главе данного руководства. Если это условие будет соблюдено, миссионерское служение в общине будет осуществляться на системной (постоянной) основе и будет приносить плоды. Важно, чтобы в «Школе Библии» была создана хорошая команда служителей. Об этом уже говорилось во 2-й главе руководства. Координацию работы «Онлайн-школы Библии» можно возложить на одного из членов команды или добавить в нее еще одного человека.

2. Презентация сайта ОШБ в общине

На специальном миссионерском собрании общины нужно продемонстрировать сайт «Онлайн-школы Библии» и его возможности, показать, как проходят регистрация и обучение, продемонстрировать работу мультимедиа (аудио и видео), пройти тест урока. Наглядность имеет решающее значение. При наличии интернета все желающие смогут сразу зарегистрироваться на сайте ОШБ.

Особое внимание следует уделить инструменту распространения ссылок на библейские курсы. Это необходимо, для того чтобы каждый член церкви увидел возможность своего участия в онлайн-обучении библейским урокам. После презентации в общине важно составить список людей, которые готовы включиться в служение распространителей (промоутеров) библейских курсов. Их основная задача — делиться ссылками на конкретные библейские курсы со своим окружением с целью вовлечения новых учеников в ОШБ. После регистрации им нужно будет присвоить статус распространителей (промоутеров), который позволит им делиться ссылками на курсы.

Сайт «Онлайн-школы Библии» — это современный и интересный инструмент. Каждый верующий может пользоваться им в своем благовестии, подводя людей к решению изучать

Библию. В служение промоутеров можно вовлечь большинство членов церкви, используя для этого потенциал классов Субботней школы. Поскольку философия служения Субботней школы состоит в том, чтобы вовлечь каждого члена класса в миссионерскую работу, будет очень хорошо, если община добьется того, чтобы в каждом классе Субботней школы были промоутеры.

3. Обучение

После формирования команды промоутеров нужно научить их пользоваться как мобильной, так и компьютерной (десктопной) версиями сайта ОШБ. Это не составит большого труда, поскольку разработчики онлайн-платформ «Школы Библии» стараются сделать их использование простым и понятным.

4. Продвижение служения «Онлайн-школы Библии»

Когда начальное обучение завершено, очень важно, чтобы все церковные ресурсы имели ссылки на онлайн-ресурсы «Школы Библии». Эти ссылки нужно разместить на церковном сайте и интернет-каналах (YouTube / Rutube и др.) общины, в социальных сетях и мессенджерах. Доски объявлений общины внутри здания и снаружи могут содержать QR-код, ведущий на сайт ОШБ с соответствующей рекламой. Необходимо напечатать и активно раздавать небольшие буклеты с рекламой «Школы Библии» и «Онлайн-школы Библии». Это также повысит отклик на приглашение изучать Библию по урокам. Важно убедить членов церкви и научить их размещать ссылки на сайт «Онлайн-школы Библии» на личных страницах в социальных сетях и рассылать через мессенджеры.

Одним словом, реклама «Школы Библии» и ее цифрового филиала (онлайн-платформы) должна быть везде и всюду. Она должна сопровождать работу всех отделов церкви, присутствовать на каждом церковном мероприятии и богослужении.

5. Наличие годового евангелизационного плана общины

В общине принципиально важно культивировать дух благовестия, чтобы не терялась миссионерская составляющая всей работы. Для достижения этой цели «Церковное руководство» предлагает такой простой инструмент, как регулярные миссионерские собрания общины, которые проводятся в рамках субботнего богослужения каждую первую субботу месяца (см. Церковное руководство, с. 126, 156). Если община поставит такую цель и будет планомерно работать над ее достижением, миссионерский труд постепенно сможет вовлечь значительно больше членов церкви, и культура благовестия будет развиваться.

Подобные миссионерские собрания имеют огромное значение для поддержки работы «Школы Библии» и «Онлайн-школы Библии». На таких собраниях нужно делиться опытом преподавания библейских уроков, статистикой работы «Школы Библии», объединяться в молитвах за учеников, вдохновлять общину Словом Божиим и напоминать об адвентистской миссии. Если подобные собрания будут регулярными, миссионерский дух общины будет расти.

Заключение

Божий замысел относительно служения церкви выражен в принципе священства всех верующих (1 Петр. 2:9) и непрекращающегося ученичества каждого верующего (1 Тим. 4:16). Поэтому важно, чтобы миссионерские программы общины вовлекали всех членов церкви и носили постоянный характер.

Для активного вовлечения всех членов церкви в евангельское служение рекомендуется в каждой общине выработать годовой план евангельского служения. Этот план должен охватывать все этапы евангельского служения от «приготовления почвы» до «сохранения плодов». Системная и плановая работа поможет сформировать в общине культуру благовестия,

чтобы миссионерское служение всегда оставалось в центре жизни церкви. Такой комплексный подход позволит исполнить Великое поручение Иисуса Христа:

- **Идите**, чтобы искать и найти людей.
- **Научите** их посредством изучения библейских уроков.
- Приглашайте их на евангельские программы и **крестите** их.
- **Продолжайте их учить** тому, как возрастать во Христе и приводить других к Иисусу. Научите их преподавать библейские уроки.

«И се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь» (Мф. 28:20).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Обзор существующих курсов библейских уроков

ДОКТРИНАЛЬНЫЕ:

«Так говорит Библия» (15 или 24 урока)

Уроки построены в форме вопросов, ответы на которые нужно находить в Библии и вписывать в урок. В начале каждого урока дается небольшой комментарий.

«Вера Иисуса» (20 уроков)

Данные уроки отличаются оригинальным дизайном. К каждому уроку прилагается небольшой список вопросов, на которые нужно письменно ответить. На 2-й странице дается комментарий. В каждом уроке оставлено место, куда нужно вписать свое решение и свои действия.

«Что есть истина?» (21 урок)

Данные уроки написаны специально для евангельской программы «Что есть истина?». Уроки построены в форме вопросов, на которые нужно дать письменный ответ.

«Открытие» (26 уроков)

Данные уроки подготовлены школой Библии «Discover». Существует два вида уроков: иллюстрированные и неиллюстрированные. Уроки составлены в форме вопросов—ответов, тезисов и комментариев. Сделаны в виде буклетов в три сложения. Не предполагается заполнение уроков.

«Постигая Слово» / «Двадцать восемь доктрин» (28 уроков)

В каждом уроке излагается одна доктрина Церкви АСД. Приводятся тексты Библии с небольшими комментариями. В конце урока даются вопросы для обсуждения. Не предполагается заполнение уроков.

«Столпы веры» (9 уроков)

Данные уроки, подготовленные Жерсоном Сантосом, построены на сокращенном перечне основных доктрин. Составлены в форме вопросов, на которые нужно дать письменный ответ. Каждый урок занимает одну страницу.

ДОКТРИНАЛЬНЫЕ (развернутые):

«Новая жизнь» (23 урока)

Данные уроки, разработанные телекомпанией «Три ангела», содержат пространные комментарии (10–12 страниц). Не предполагается заполнение уроков.

«Библейские открытия» (16 уроков)

Данные уроки, разработанные радиотелецентром «Голос надежды», содержат пространные комментарии и иллюстрации. Не предполагается заполнение уроков.

МОЛОДЕЖНЫЕ:

«Десять вопросов к Богу» (10 уроков)

Уроки изготовлены в виде буклетов. Не предполагается заполнение уроков.

«Истина здесь» (27 уроков)

Каждый урок занимает две страницы. Уроки состоят из трех разделов: «Открытие», «Установление связи» и «Опыт». В разделе «Открытие» излагается доктрина и дается возможность самостоятельной работы с Библией. Молодые люди могут заполнить пропуски в библейских текстах. В разделе «Установление связи» предлагается принять решение следовать за Иисусом. Раздел «Опыт» содержит приглашение воплотить теорию в практику и испытать в своей личной жизни исцеляющие отношения с Богом.

УРОКИ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ (изучение пророчеств):

«Семинар по Откровению» (24 урока)

Исследование книги Откровение. Уроки построены в форме вопросов, на которые нужно дать письменные ответы. Также предлагаются небольшие комментарии.

«Тайны пророчеств Даниила» (12 уроков)

Данные уроки составлены в форме вопросов, к которым прилагаются варианты ответа. Нужно прочитать библейский стих и выбрать правильный вариант ответа.

Решение совета общины об открытии «Школы Библии»

ОБРАЗЕЦ

РЕШЕНИЕ СОВЕТА ОБЩИНЫ _____

Дата _____

№ решения _____

Решили:

1) Открыть в общине _____ «Школу Библии» для евангельского служения посредством библейских уроков.

2) Предложить общине избрать руководителем «Школы Библии» _____ .

3) Для проведения библейских уроков использовать уроки « _____ ».

4) Для проведения библейских уроков онлайн использовать ресурс _____

5) Наметить следующие мероприятия для подготовки к открытию «Школы Библии»:

6) Назначить библейскими учителями в «Школе Библии» _____

(либо описать мероприятия с целью подготовки библейских учителей).

7) Провести служение посвящения «Школы Библии» _____

_____ (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

План подготовки общины к открытию «Школы Библии»

(добавьте столько строк, сколько потребуется)

Мероприятие	Дата	Ответственный	Примечание
Встречи по стратегическому планированию			
Мероприятия по духовной подготовке общины			
Проповеди			
Миссионерские субботы			
Недели возрождения			
Молитвенное служение			
Ночи бдения, дни поста			
Служения опытов и свидетельств			
Другие мероприятия			

Анкета-опросник

Ф. И. О. _____

(после вопроса 3)

Тел. _____

ЗНАКОМСТВО

– **Доброе утро** / день / вечер! Мы представляем христианскую радиостанцию «Голос надежды» / газету «Сокрытое сокровище» / молодежную газету «7Д» / телеканал «Надежда» / программу «Здоровая семья, здоровая страна» / санаторий / социальный центр и др.

Заранее решите, как вы будете представляться. Желательно, чтобы был визуальный элемент, связывающий вас с представляемой организацией, – логотип или эмблема на майке, планшете, бейдже.

– **Мы проводим опрос общественного мнения по вопросам духовного воспитания. Позвольте задать вам несколько вопросов.**

Не спрашивайте сразу имя и не записывайте адрес. Начинайте задавать вопросы. Все ответы тщательно записывайте. Это побуждает собеседника серьезно относиться к вам и заданным вопросам.

1. Каждый день мы слышим о коррупции, обмане, воровстве, преступности. Как вы думаете, почему это происходит?

Ответы могут быть разными, мы не вдаемся в политику, нас интересует только то, что человек думает об этом.

2. По вашему мнению, влияет ли недостаток духовности среди молодежи на рост преступности?

Как правило, на этот вопрос люди отвечают «да». Если вам ответят «нет», приведите несколько примеров аморального поведения детей или молодежи (заранее подберите примеры, о которых люди могли слышать). Спросите: «Могло ли произойти подобное, если бы эти дети были научены с детства библейским принципам уважительного отношения к людям?» Если вы получите отрицательный ответ на дополнительный вопрос, повторите основной вопрос. Если вы получите утвердительный ответ на дополнительный вопрос, переходите сразу к третьему вопросу.

3. Как вы думаете, начинают ли сбываться предсказания Библии о последних днях?

На этот вопрос многие люди отвечают утвердительно. Они также говорят о том, в чем конкретно это проявляется. Не спорьте, если услышите ошибочные ответы. Ваше дело — узнать мнение людей. Приведите несколько примеров глобальных катаклизмов и роста преступности и скажите, что это предсказано в Библии.

Узнайте имя человека и, задавая следующий вопрос, обратитесь к нему по имени: _____

4. Если бы вы имели такую возможность, хотели бы вы лучше понять содержание Библии?

5. У нас для вас есть очень интересные уроки, мы хотели бы подарить их вам. С ними Библия становится понятной книгой. В основу предлагаемых уроков положены только библейские тексты. Предлагаем вам найти в течение недели немного времени, чтобы узнать ответы Библии на многочисленные вопросы, которые волнуют всякого ищущего истину человека. Когда для вас будет удобно, чтобы мы зашли и передали вам следующие уроки? Пожалуйста, назовите день и время.

Достаньте и откройте ежедневник и, глядя в него, скажите человеку: «Мы можем встретиться в понедельник с 18.00 до 19.00 или с 19.00 до 20.00 и в пятницу с 17.00 до 18.00 или с 18.00 до 19.00. Давайте выберем удобное для всех время!»

Если в конце опроса человек не согласился изучать библейские уроки, подарите газету или книгу от той организации, которую вы назвали в начале опроса. Расставаясь, запишите имя и адрес человека и передайте информацию о нем в молитвенную группу.

7. Время встречи

Запишите при человеке его имя, телефон и время, которое вы обговорили.

Наблюдайте за проявлением интереса со стороны собеседника. Никогда не спорьте с ним.

Годичный евангелизационный план общины

	«Идите» Подготовка почвы	«Идите» Сеяние	«Научите все народы» Вращивание	«Крестите» Жатва	«Уча соблюдать всё» Сохранение
Цель	Поиск новых людей, служение, дружба, расширение круга влияния	Вызвать интерес к духовным ценностям, заинтересовать	Духовный рост. Принятие Христа. Принятие библейской истины	Принятие решения креститься. Подготовка и крещение	Ученичество, обучение методам евангельского служения
Вид деятельности			Изучение Библии, библейские уроки	Евангельские программы	Семинары, тренн-ги, малые группы.
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ					
Каждый отдел разрабатывает мероприятия с пригласением новых людей	Во все мероприятия приглашаются в «Школу Библии». Распространение миссионерских книг.	Каждый библейский учитель проводит библейские уроки. Цель — вовлечь десять учителей и найти двадцать учеников.	Каждый библейский учитель проводит библейские уроки. Цель — вовлечь десять учителей и найти двадцать учеников.	Каждая первая суббота — миссионерская. Звучит призыв принять Христа. Неделя возрождения — 15–22 сентября.	Каждый месяц — два обучающих мероприятия. Цель — создать семь малых групп. Цель — вовлечь в служение ШБ и ОШБ по десять учителей.
	Регулярное посещение членов церкви. Знакомство с родственниками	В некоторых МГ изучаются уроки «Так говорит Библия». «Онлайн-школа Библии» работает постоянно. Цель — вовлечь десять учителей, найти тридцать учеников.	На молодежных встречах изучаются уроки «Познаем истину». В некоторых МГ изучаются уроки «Так говорит Библия».	Евангельская программа — март. Молитвенная цель — крещение десяти человек.	Особый акцент — обучение членов церкви работе с неверующими родственниками.

Дата	«Идите» Подготовка почвы	«Идите» Сеяние	«Научите все народы» Взрачивание	«Крестите» Жатва	«Уча соблюдать всё» Сохранение
МЕРОПРИЯТИЯ (ответственный)					
7 января (миссионер- ская суббота)			Изучение библейских уро- ков – постоянно. Пасторский класс (пастор). Изучение библейского урока с молодежью	Евангельская про- поведь, призыв (пастор)	Семинар: «Школа Библии» (1)
8 января	Рождественский концерт (Иванова А. А.)	Раздать 30 мисс книг. Раздать 30 буклетов о ШБ			
9 января	Молодежная онлайн-акция: «Идем вместе» (Петров В. В.)	Реклама ОШБ, промомолик об ОШБ	Встречи малых групп (каждую неделю)		
15 января	Акция доброты (Васильев Г. Г.)	Таргетированная реклама ОШБ, 30 буклетов ШБ			
16 января	Выставка на тему здоровья (Борисова К. К.)	Миссионерские книги (50 экз.), буклеты ШБ (50 экз.)			
Продолжение...					

	«Идите» Подготовка почвы	«Идите» Сеяние	«Научите все народы» Вращивание	«Крестите» Жатва	«Уча соблюдать всё» Сохранение
Дата	МЕРОПРИЯТИЯ (ответственный)				
Февраль					
4 февраля (миссионер- ская суббота).			Пасторский класс (пастор). Изучение библейского урока с молодежью	Евангельская про- поведь, призыв (пастор)	Семинар: «Школа Библии» (2)
5 февраля					
<i>Продолжение...</i>					
Март					
4 марта					
11–18 марта				Евангельская программа	
<i>Продолжение...</i>					

Руководство по работе «Школы Библии» в общине

Ответственный редактор *Ж. П. Таранюк*

Дизайн и верстка *А. И. Сущенко*

Корректоры *В. О. Мелешкина, М. А. Усик*

Подписано в печать 05.07.2022.

Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Гарнитура Октава 11pt. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 8,0. Уч.-изд. л. 4,5. Тираж 2000. Изд. № 3-0559. Заказ № 6076.

Издательство «Источник жизни»

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Факс (48734) 2-01-00

E-mail: solph@lifesource.ru

Книга – почтой: books@lifesource.ru

Интернет-магазин: www.7knig.org

Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный для жителей РФ)

E-mail: inmarket@lifesource.ru

Типография издательства «Источник жизни»