**ИСТОРИЯ СУББОТНЕЙ ШКОЛЫ ЦЕРКВИ АДВЕНТИСТОВ СЕДЬМОГО ДНЯ**

Работа адвентистской Субботней школы началась в 1852 году, когда Джеймс Уайт написал первые уроки для Субботней школы. Бывший последователь проповедника Миллера, соблюдавший субботу, впоследствии один из основателей Церкви адвентистов седьмого дня, Дж. Уайт организовал первую, постоянно действующую Субботнюю школу в 1853 году в Рочестере, штат Нью-Йорк. Вторая была создана Джоном Баингтоном в Баксбридже, штат Нью-Йорк, в 1854 году. А третью организовал в 1855 году М. Г. Келлог в Батл-Крике, штат Мичиган.

В первых субботних школах было только два отдела — один для детей, а другой для взрослых под названием «Библейский класс». Учителя придавали большое значение заучиванию текстов Писаний наизусть. В 1863 году появился первый цикл уроков Субботней школы, адаптированный для детей. В том же году, в журнале «Ревью энд Геральд» появились первые уроки Субботней школы, написанные еще одним адвентистским первопроходцем Урией Смитом.

Субботняя школа не имела хорошей организации до тех пор, пока Г. Х. Белл, один из первых учителей в Батл-Крике, не стал в 1869 году главным редактором журнала «Наставник молодежи». Он ввел два цикла уроков — один для детей, а другой — для молодежи. Он также опубликовал план организации, предусматривавший определенное число администраторов и регулярные отчеты о посещаемости. Впоследствии Г. Х. Белл ввел в устав субботней школы положения об учителях и администраторах. Добившись успеха в Батл-Крике, Белл отправился в другие места, организуя Субботние школы и консультируя администраторов.

Образование организаций субботних школ, имевших определенную структуру, началось в Калифорнии в 1877 году с создания первой Ассоциации субботней школы в пределах штата. В том же году была создана Ассоциация Субботней школы штата Мичиган. В марте 1878 года была учреждена Генеральная ассоциация Субботней школы.

Первая ассоциация за пределами Северной Америки была создана в 1883 году в Швейцарии, а затем еще одна в 1886 году в Англии. В 1886 году было предложено новое название организации — Международная ассоциация субботней школы. Когда в 1901 году была реорганизована Генеральная конференция, Международная ассоциация Субботней школы стала отделом Субботней школы Генеральной конференции.

В 1878 году в Батл-Крике, штат Мичиган, был создан первый отдел для детей младшего возраста под названием «Птичье гнездышко». В 1886 году он стал детсадовским отделом. В 1879 году были организованы и начали действовать первые филиалы Субботних школ.

Серьезная реорганизация отдела Субботней школы произошла на сессии Генеральной конференции 1985 года, когда он вошел во вновь созданный отдел церковного служения. На сессии Генеральной конференции 1995 года отдел церковного служения был расформирован, а отдел Субботней школы объединен в одно целое с отделом Личного служения. Сегодня он известен как отдел Субботней школы и Личного служения при Генеральной конференции адвентистов седьмого дня.

### **Публикации субботней школы**

С самого начала субботние школы адвентистов седьмого дня имели свои уроки и документы. Первый комплект уроков появился в 1852 году в журнале «Наставник молодежи» вместе с единым комплектом «уроков для детей», который объединял в себе материалы для всех возрастных категорий, за исключением взрослых. Сегодня уроки Субботней школы готовит отдел Субботней школы и Личного служения при Генеральной конференции и издает их на многих языках.

**Уроки для взрослых**

Первые уроки субботней школы были написаны Джеймсом Уайтом и первые четыре урока опубликованы им в журнале «Наставник молодежи» в 1852 году. Некоторые историки рассказывают, что Уайт, перекусив на обочине дороги, использовал в качестве письменного стола свою шляпу, составляя на ней материал для Субботней школы. Цикл, начатый Уайтом, состоял из девятнадцати уроков. В 1853 году использовались семнадцать уроков по Книге Даниила, взятые из публикации Дж. В. Хаймса, еще одного миллеровского проповедника. После этого были выпущены восемь уроков по учению о святилище. В 1854 году Р. Х. Котрелл подготовил в виде книги годичный цикл уроков под названием «Библейское занятие». Уильям Хайли написал цикл уроков по Книге Даниила в 1859 году. В последующие годы разработка новых уроков приостанавливается и возобновляется в 1861 году, когда Урия Смит пишет цикл из тридцати двух уроков для взрослых, в которых речь снова идет о библейском пророчестве.

В 1886 году начал издаваться цикл уроков для взрослых. В 1889 году эти уроки получили название «Квартальное пособие Субботней школы для взрослых». В 1973 году оно стало называться «Уроками Субботней школы для взрослых», а в 1996 году — «Пособием по изучению Библии для взрослых». Начиная с 1886 года и по сегодняшний день самой популярной книгой для изучения были Деяния апостолов, а самой изучаемой темой — жизнь и учение Иисуса. С 1985 года начал осуществляться новый учебный план по изучению всех книг Библии в субботней школе. Начиная с 1991 года, изучение отдельных книг Библии чередуется с тематическими пособиями.

**Уроки для молодежи**

В 1869 году Г. Х. Белл, один из первых адвентистских педагогов, написал цикл уроков для молодежи, основанный на Книге пророка Даниила. Впоследствии, данный цикл был издан в восьми годичных томах, которые использовались на протяжении двадцати пяти лет. С 1864 по 1888 гг. молодежные уроки регулярно издавались в журнале «Наставник молодежи». В течение некоторого времени в уроках давался обзор библейской истории Ветхого и Нового Завета. Впоследствии акцент сместился на исследование доктрин, и уроки стали называться «Важные библейские темы», где исследовались доктрины о святилище, заветах, субботе и связанных с ними убеждениях адвентистов седьмого дня.

В настоящее время для молодых людей выпускается два комплекта пособий по изучению Библии: «Краеугольный камень» для юношества, возраста 15—18 лет, и «Университетское квартальное пособие» для молодых людей, возраста 18—35 лет.

**Уроки для детей**

В 1863 году Аделия Пэттен подготовила двухгодичный цикл уроков для детей. С 1864 по 1888 гг. детские уроки издавались в журнале «Наставник молодежи» и были построены, в основном, вокруг библейской истории и повествовательных библейских рассказов. В 1869 году Г. Х. Белл написал свой цикл уроков для детей. В 1890 году журнал «Мой маленький друг» начал печатать уроки субботней школы для детей. Квартальные пособия субботней школы для детей младшего школьного и подросткового возраста начали печататься в Австралии в 1911—1913 гг., и вскоре их стали издавать во всем англоязычном мире. С 1933 по 1936 гг. была издана серия из пяти томов под общим названием «Библейские рассказы для детей младенческого возраста». Периодически появлялись другие учебные материалы для детей, подготовленные как отделом Субботней школы при Генеральной конференции, так и активными учителями и руководителями местной Субботней школы по всему миру.

В 2000 году появился новый всемирный учебный план для детей. Он стал первым международным детским учебным планом, разработанным Церковью. Будучи продуктом творческой мысли и работы многих людей во всех мировых отделениях церкви, новый учебный план обращает внимание на четыре главных аспекта христианской веры: благодать — участие Бога в плане спасения, поклонение — наш отклик на спасительную инициативу Бога, общество — как Божья благодать побуждает нас жить в согласии друг с другом и быть дружной Божьей семьей и служение — естественный отклик истинного христианина, стремящегося вести миссионерскую работу и служить окружающим.

**Подготовка учителей**. С 1885 года в течение ста лет издавался «Работник Субботней школы» — журнал рекомендаций и идей для преподавателей и руководителей Субботней школы. В 1985 году ему на смену пришли другие журналы, издаваемые при содействии отдела церковного служения.

С самого начала отдел Субботней школы предлагал программы подготовки учителей Субботней школы, рассчитанные на мировой масштаб.

### **Пожертвования субботней школы**

Местная Субботняя школа собирает еженедельные и специальные периодические пожертвования для всемирной миссионерской работы Церкви, а также пожертвования на нужды местной Субботней школы. Самый первый план пожертвований Субботней школы был представлен в 1878 году, когда первая годичная сессия Генеральной ассоциации Субботней школы призвала членов Церкви устанавливать на входе в собрание ящики для сбора пожертвований на нужды местной Субботней школы.

В 1885 году субботние школы внесли свои первые пожертвования на миссию. В первом квартале того года в г. Окленд, штат Калифорния, субботняя школа отдала все свои сборы Австралийской миссии. Несколько ассоциаций субботней школы в местных штатах предложили отправить часть своих пожертвований в эту миссию. Чуть позже У. К. Уайт, бывший президент Международной ассоциации Субботней школы, попросил школы отдать часть своих сборов на нужды миссий. Этот призыв положил начало традиции направлять средства Субботней школы на всемирные миссионерские поля.

В 1890 году Субботние школы внесли значительную сумму средств на строительство миссионерского корабля «Питкерн». Когда в 1890 году «Питкерн» отплыл с первыми миссионерами на борту на острова Тихого океана, началась новая эра миссионерских пожертвований Субботней школы. В 1909 году было рекомендовано направлять все обычные сборы на дело всемирной миссии, за исключением одной или двух суббот в квартале, когда собирались средства на нужды местной Субботней школы.

После того как в 1985 году был создан отдел церковного служения, за сбор пожертвований Субботней школы стал отвечать отдел управления ресурсами Генеральной конференции, хотя сбор пожертвований остался неотъемлемой частью программы Субботней школы. Впоследствии эта ответственность перешла к казначейству Генеральной конференции. В настоящее время ответственность за всемирные пожертвования Субботней школы несет Комитет по наблюдению за миссией при Генеральной конференции. Тем не менее, эти пожертвования остаются частью еженедельной программы Субботней школы в поместных церквах.

**Регулярные сборы пожертвований Субботней школы, идущие на дело миссий**

В 1909 году Генеральная конференция рекомендовала Субботней школе отдавать все свои пожертвования на миссию, а расходы на свои нужды покрывать из других источников. Было предложено объявлять цели пожертвований и регистрировать собранные средства, чтобы стимулировать людей жертвовать на миссию. К 1913 году все обычные пожертвования Субботней школы направлялись на миссионерскую работу, а на нужды местной Субботней школы объявлялся отдельный сбор. В настоящее время субботняя школа собирает четыре вида пожертвований:

***1. Обычные пожертвования субботней школы на миссию***.

***2. Сбор пожертвований тринадцатой субботы***. В последнюю субботу каждого квартала (как правило, это тринадцатая суббота квартала) объявляется особый сбор. Определенный процент от собранных средств выделяется на осуществление заранее определенных миссионерских проектов.

***3. Благодарственные пожертвования дня рождения***. Членам церкви предлагается жертвовать средства в знак благодарности за еще один прожитый год или за особые личные благословения. Еще в 1890 году Елена Уайт писала: «Детей надо учить, что по случаю дня рождения у них есть повод возблагодарить Бога за Его любовь и милость, за то, что Он сохранил им жизнь в минувшем году».

В 1894 году она указывала: «Не только в дни рождения… но и на Рождество и на Новый год каждой семье следует вспоминать своего Творца и Искупителя… Не забывайте приносить в этот день Иисусу жертву хвалы и благодарственные пожертвования» («Адвентист Ревью энд Саббат Геральд», 1994, 13 ноября).

***4. Инвестиционный фонд***. Членам церкви предлагается сделать инвестиции в какое-либо прибыльное дело и отдать Богу всю прибыль как особое пожертвование. Эта идея отдавать прибыль от инвестиций зародилась еще в 80-е годы прошлого столетия, когда некоторые члены церкви жертвовали средства, вырученные от продажи зерна с одного акра земли, на закупку оборудования для лагерных собраний. Другие жертвовали средства, вырученные от продажи скота.

На весеннем совещании совета Генеральной конференции 1925 года этот план назвали «Инвестиционным фондом» и включили его в программу Субботней школы. Собираемые таким образом средства направляются в миссионерский бюджет.

#### **ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ СУББОТНЕЙ ШКОЛЫ**

1. 1853 год. Джеймс Уайт создает первую Субботнюю школу в г. Рочестер, штат Нью-Йорк.
2. 1863 год. Появляются первые уроки Субботней школы для детей. Урия Смит пишет первые уроки Субботней школы для взрослых.
3. 1877 год. В Калифорнии и Мичигане создаются Ассоциации Субботней школы данных штатов.
4. 1878 год. Создается Генеральная ассоциация Субботней школы.
5. 1879 год. Создаются первые филиалы Субботней школы.
6. 1885 год. Впервые пожертвования Субботней школы, собранные в Окленде, штат Калифорния, направляются на миссионерские нужды в Австралийскую миссию. Начинается издание журнала «Работник субботней школы».
7. 1886 год. Организовывается первый детсадовский отдел в Батл-Крике, штат Мичиган.
8. 1889 год. Начинается издание «Квартального пособия уроков Субботней школы для взрослых». Впервые пособия субботней школы издаются на других языках помимо английского: датском, шведском, французском и немецком.
9. 1901 год. Международную ассоциацию субботней школы заменяет отдел Субботней школы Генеральной конференции.
10. 1909 год. Принимается план еженедельных пожертвований субботней школы на нужды миссии.
11. 1911 год. В Австралии начинается издание первых квартальных пособий.
12. 1912 год. Собираются первые пожертвования тринадцатой субботы. Издано первое «Миссионерское квартальное пособие» («Миссионерские вести»).
13. 1913 год. В Австралии начали издавать квартальные пособия для детей младшего школьного возраста.
14. 1919 год. Вводятся благодарственные пожертвования дня рождения.
15. 1925 год. Принят «Инвестиционный план».
16. 1952 год. Отмечается столетие Субботней школы.
17. 1956 год. Издано первое «Руководство по Субботней школе».
18. 1982 год. Начинается издание «Краеугольного камня» — уроков Субботней школы для подростков.

1995 год. Создание отдела Субботней школы и Личного служения при Генеральной Конференции.